

Tengslamiðuð fjölskyldumeðferð



**Unnur Heba Steingrímisdóttir, geðhjúkrunarfr., EMDR þerapisti og handleiðari
Vilborg G Guðnadóttir, geðhjúkrunar- og fjölskyldufræðingur, handleiðari
Henný Hraunfjörð, hjúkrunarfræðingur, lýðheilsu- og fjölskyldufræðingur**



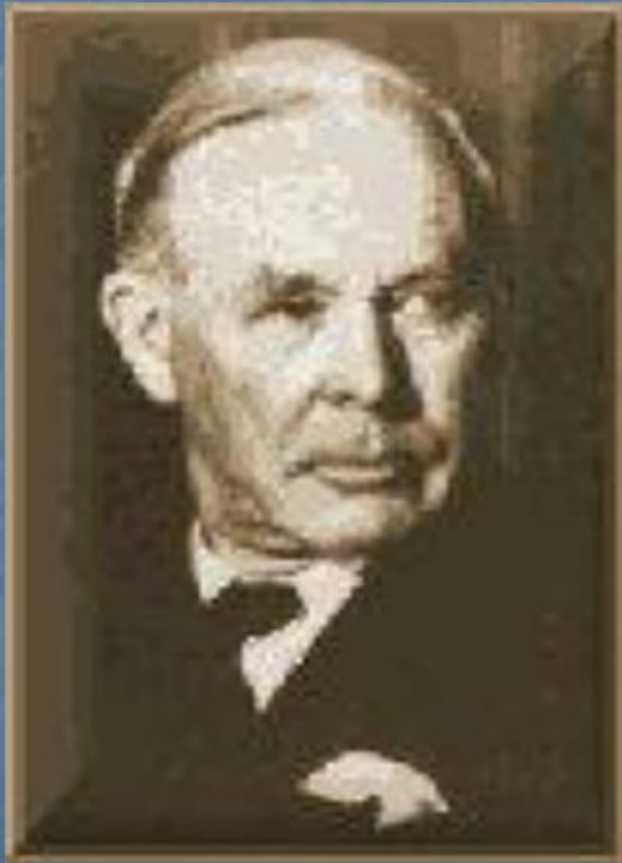
Attachment Family Therapies - AFM

„The journey from mistrust to trust”

Jonathan Baylin, 2017)

John Bowlby & Mary Ainsworth

1907 - 1990



1913 - 1999





AFT líkön eru oft hugsuð sem vegvísir

Weidman,A.B.,Ehrmann,L.,Lebow.D.H. (2012). Diamond,G.S.,ofl. (2014)

- Til að átta sig betur á og skilja tengsla- og samskiptaþætti innan fjölskyldu og hvaða tilfinningalegu fyrirbæri eru að skapa, stýra og viðhalda ákveðnum hegðunar- og samskiptamynstrum
- Byggja á gömlum/nýjum kenningum
 - Bowlby.J. (1907-1990);Ainsworth,M. (1913-1999) - grunnhugtök tengsla
 - Structural Family Therapy (Minuchin,1974) – mörk,rammar rétt valdaröðun, ekki bara ræða breytingar heldur finna saman leiðir
 - Constextual Family Therapy (Böszörméni-Nagy & Spark,1973) – réttlæti, sanngirni, traust og hollusta/hollustubönd sem grunnstoðir tengsla og samskipta
 - Emotional focused Therapy (Greenberg,2002;Johnson,2004)- mikilvægi tilfinningaferla, hvernig tjáning þeirra hefur áhrif, hvernig má nota þær til að endurskapa góð tengsl
 - Millikynslóðaflutningur (Bowen, 1988)
 - Mentalization-Based Psychoeducation for (Foster)Parents (2018)
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10826-018-1080-x.pdf>
- Líkönin ramma meðferðina inn með skýrum tilgang, markmiðum og hugmyndum að leiðum
- Líkönin eru hálfstöðluð – eru ekki uppskrift og hafa mikinn sveigjanleika



<https://www.youtube.com/watch?v=WjOowWxOXCg>

The Attachment Theory – How your childhood affects your relationships

Tengslamiðaðar fjölskyldumeðferðir byggja á fræðum og rannsóknum á tengslum, áföllum, taugavísindum og þroska barna

Felast í að →

Kröfur á barnið fari ekki fram úr forsendum þess
Stuðla að jákvæðum þroska barns með sífelldri „fínstillingu“
að „hér og nú“ þörfum barns/foreldra

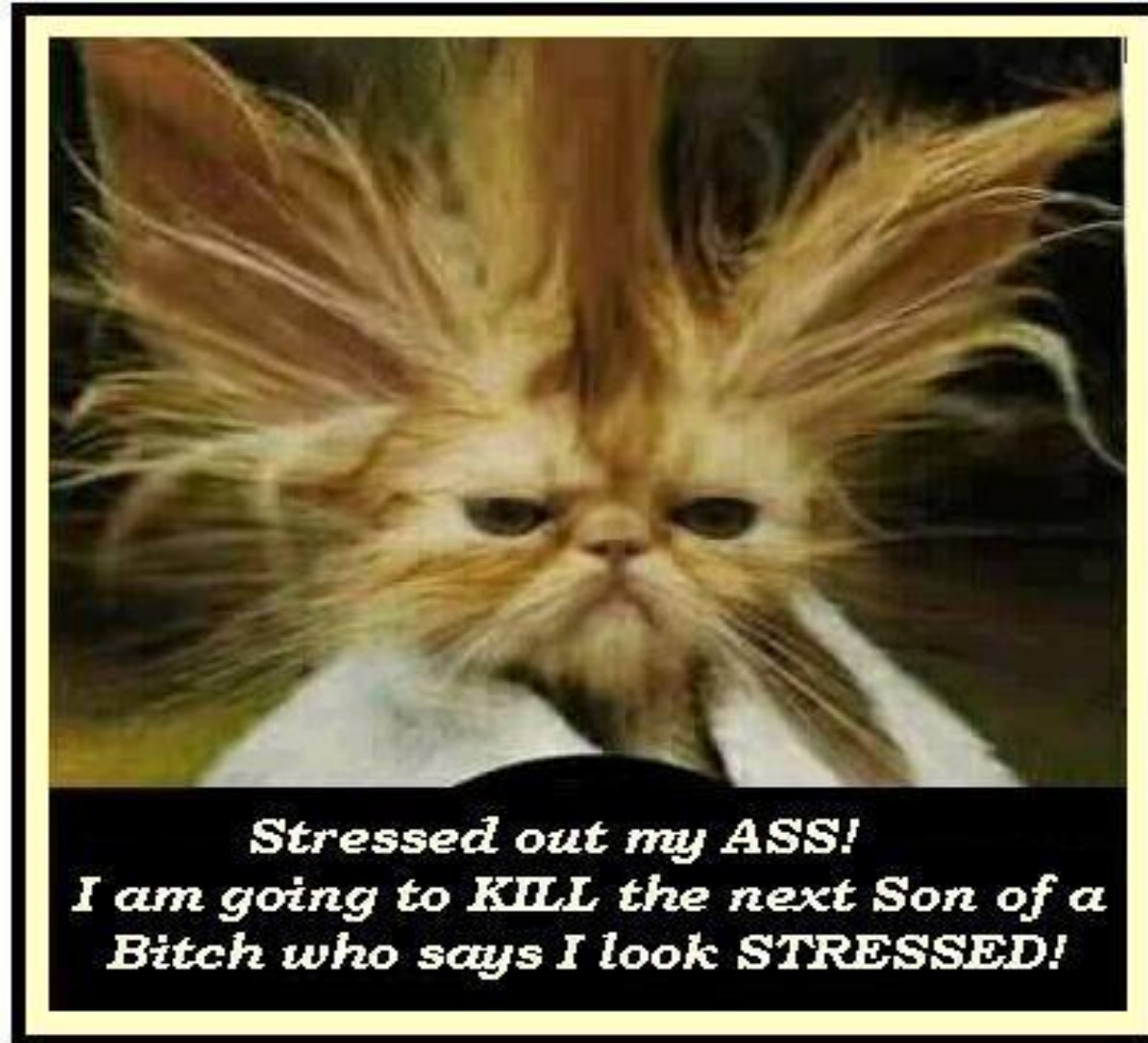
Parfnast →

þekkingar, reynslu, færni, þjálfunar, innsæis, næmni,
skuldbindingar og einlægrar löngunar til að verða að liði





Hvaða viðbrögð sýnir þú?



Tengslameðferðir (og þar með ABFT) geta gagnast þegar...

Weidman,A.B.,Ehrmann,L.,Lebow.D.H. (2012). Diamond,G.S.,ofl. (2014)

- eitthvað hefur gerst/er til staðar innan fjölskyldu sem hefur neikvæð áhrif á traust milli foreldra og barns
- foreldrar eru að reyna að gera sitt besta – en nota ógagnlegar aðferðir í samskiptum og hegðunarstjórnun
- barnið tjáir þarfir sínar með niðurbriótandi aðferðum – hegðun og samskiptamáta
- viðbrögð foreldra einkennast af öryggisleysi
- ótti, vanmáttur og úrræðaleysi eru áberandi
- miklar tilfinningar og spenna ríkir í samskiptunum (gagnkvæmar ásakanir, gremja)
- foreldrar eiga erfitt með að sleppa tókum á ógagnlegum aðferðum

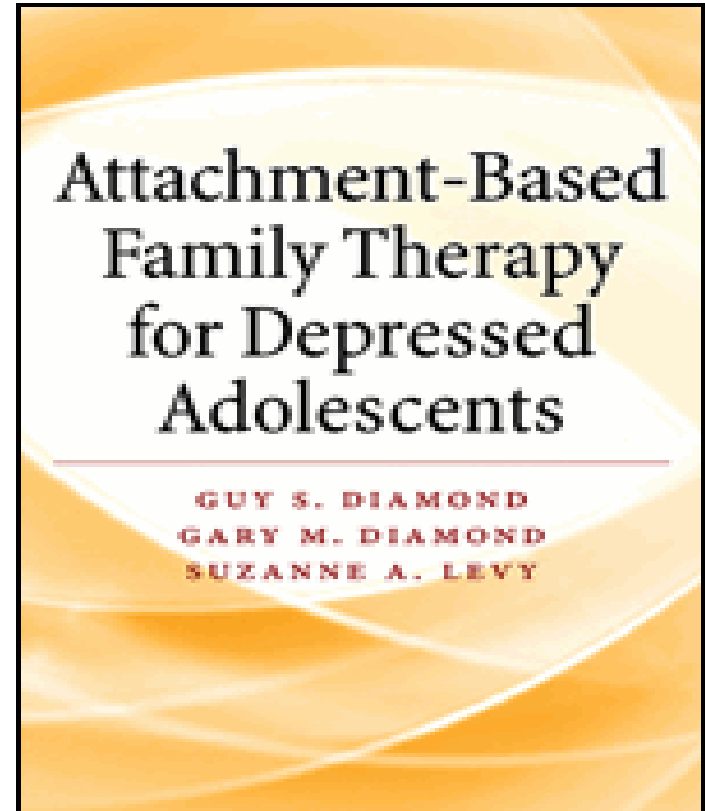


Hvað er ABFT ?

Diamond,G.S.,ofl. (2014)

Lykilspurningar meðferðarinnar eru:

- Hvaða áhrif hefur vandinn á daglegt líf og samskipti innan fjölskyldunnar?*
- Hvers vegna leitar þú ekki til foreldra þinna þegar þér líður illa ?*
- Hvers vegna leitar unglíngurinn ekki til ykkar þegar honum líður illa?*





Tilgangur ABFT er að styrkja tengslin og brúa tengslarofið í gegnum samræður

Weidman,A.B.,Ehrmann,L.,Lebow.D.H. (2012). Diamond,G.S.,ofl. (2014)

<https://drexel.edu/familyintervention/attachment-based-family-therapy/overview/>

1. **Styrkja foreldrahlutverkið** með því að aðstoða foreldra við að **skilja vandann**, setja hann í tengslamiðað samhengi og eiga þannig auðveldara með að mæta **þörfum barnsins** - með sem mestum tilfinningalegum stöðugleika og á sem vitrænastan máta
2. **Styrkja foreldra í að styrkja barnið** (miðað við þroska og aldur) í að **skilja líðan sína** og setja í samhengi við aðstæður/viðbrögð – finna út hvers það þarfnast frá **foreldrum sínum** og geta leitað til **þeirra** eftir styrk og stuðningi axlað þroska- og aldurstengda ábyrgð á hegðun sinni
3. **Aðstoða foreldra og barnið** við að styrkja tengslin með samræðum frekar en hegðunarstjórnun
4. **Meta getu foreldra** til að vera „núgu góð“ örugg höfn og getu barnsins til að axla þroska- og aldurstengda ábyrgð



Mat á viðtali (SRS V.3.0)

Aldur _____

Kyn _____

Dagsetning _____

Nafn _____

Vinsamlegast leggðu mat á viðtalið í dag, með því að velja tölu, sem lýsir best þinni upplifun af viðtalinu.

Mér fannst ekki hlustað á mig,

ég mætti ekki skilningi og fannst

ekki vera borin virðing fyrir mér.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Mér fannst hlustað á mig,

ég upplifði skilning og fannst

vera borin virðing fyrir mér.

Við unnum ekki í eða

töluðum um það sem ég vildi

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Við unnum í og töluðum

um það sem ég vildi.

Aðferðin/nálgunin sem notuð er

hentar mér ekki:

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Aðferðin/nálgunin sem notuð

er hentar mér vel.

Það vantaði eitthvað í

viðtalið í dag

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Í heild var viðtalið í

í dag gott.



Mat á ABFT viðtölum á BUGL 2016-2017 Session Rating Scale V.3.0 (Scott D. Miller)

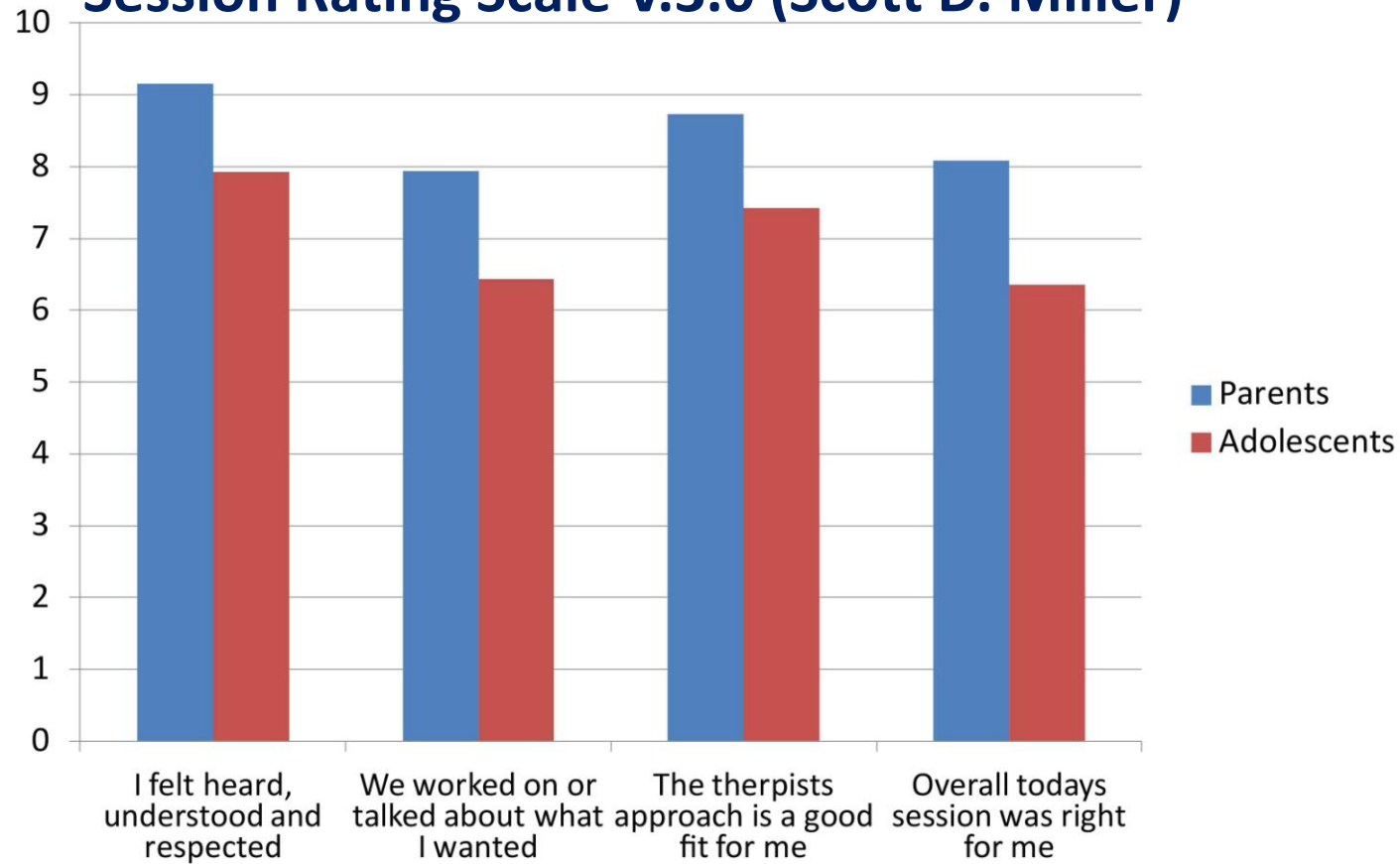


Chart 1. Data collected 2016-2017 at The Child- and Adolescent Psychiatric Department of the National hospital in Iceland

Hvað ef vandinn er mun flóknari, samsettari og víðtækari?

Hvað ef um er að ræða alvarlega tengslröskun?

Hvað ef skólinn ræður ekki við barnið?

Hvað ef barnið er í föstri?
Er með frávík í þroska?

Hvað ef foreldr glíma sjálfir við hamlandi vanda?

Hvað ef lítið/ekkert hefur virkað?

Áhrif af Complex trauma á samskipti og tengsl

„Ég þarfnast þín“

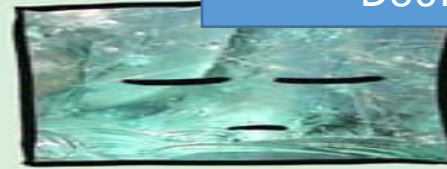
Áfallatengd einkenni

Ótti



"I'm scared. I easily get terrified, anxious and tense."

Doði



"I can't feel. Sorry I don't know why. I'm detached, shut down and checked out. I like to retreat into..."

Reiði



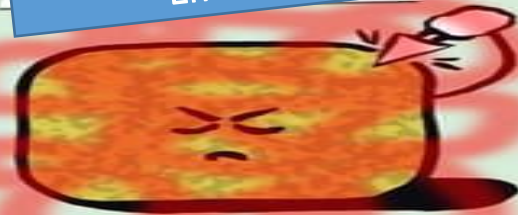
"I'm enraged! I get angry so easily! Maybe I have pent up 'fight energy' in my body."

Orkuleysi



"I'm sooooo so tired. All the stress consumes my energy and leaves me exhausted."

Lífsleiði



"It's too much for me. I feel overwhelmed and I want to find a way to escape. I want relief."

Sorg



"I'm having trouble grieving for all that was lost. My other symptoms take all my energy; the tasks of mourning never get addressed."

„Ég er hérna“



Tengsla- og þrautseigjunálgun (TþN)

Secure Based Model – promoting attachment and resilience, Schofield and Beek, 2009)

Þegar vandinn er mjög alvarlegur og flókin þarf “marglaga” meðferðarnálgun og stuðning

Samvinna (teymi) innan BUGL

Samvinna kerfa (samráð, þjónustuteymi)

Fræðsluþáttur (psycho-education)

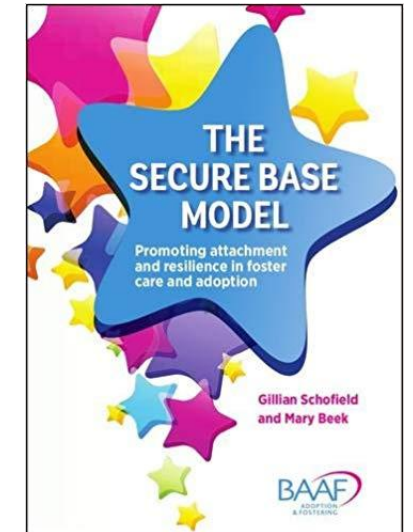
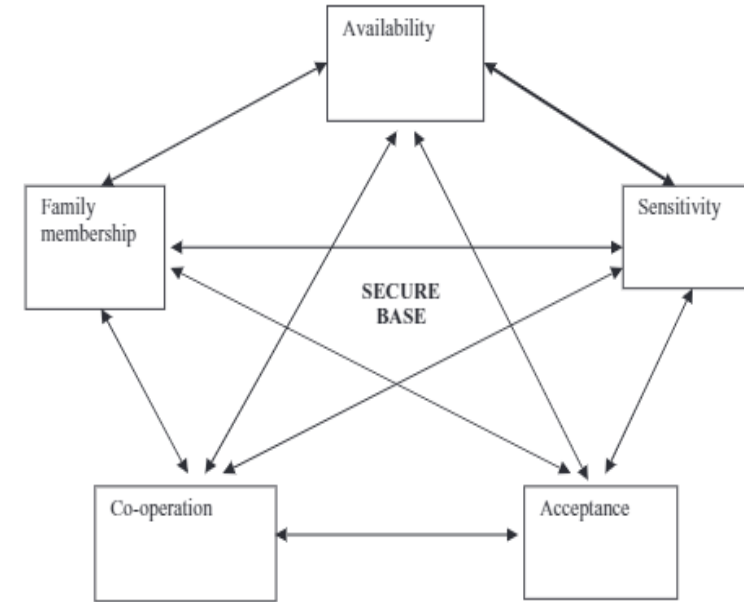
Reynslumikið fagfólk (fínstilling, sveigjanleiki)

Aðgengi að meðferðaraðilum

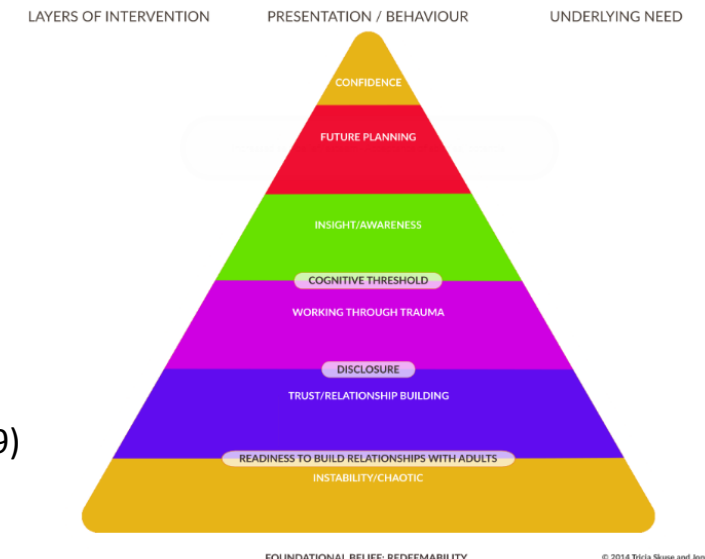
Handleiðsla

Lengri meðferðartími

Ýtarefni, verkfærakista



THE TRAUMA RECOVERY MODEL



<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1365-2206.2008.00592.x>

Growing up in foster care: providing a secure base through adolescence. Gillian Schofield and Mary Beek (2009)

Parental psychoeducation - Fræðsla/umræður fyrir foreldra-/fósturforeldra

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2516103219829861>

Nurturing attachments parenting program: The relationship between adopters' parental reflective functioning and perception of their children's difficulties (2019)

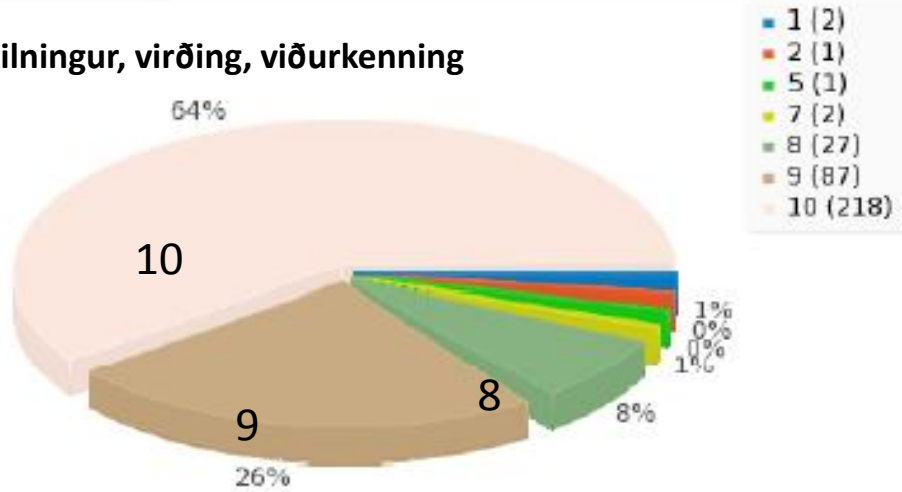


- Upplýsingar um meðferðina hvað hún felur í sér og hvað ekki, tilgang, markmið
- Tengsl, tengslahugtök, hollusta, hollustubönd
- Heilaproski - barnaheili, unglungaheili
- Streita vs toxic-stress – “self-regulation”
- Tengslavandi/tengslaröskun – complex trauma, developmental trauma – þróun og birtingarmyndir
- Tengslastílar, (kvíða-, forðunar- ruglingslegir) birtingarmyndir í hegðun og samskiptum
- Mikilvægi lykilumönnunaraðila (foreldrar/skóli)
- Millikynslóðaflutningur (geðræns-tilfinninga) vanda
- Gagnlegar aðferðir/verkfæri (myndbrot, hand-out, æfingar)

Meðferðin er innan ramma ABFT en aðlöguð þörfum hverrar fjölskyldu

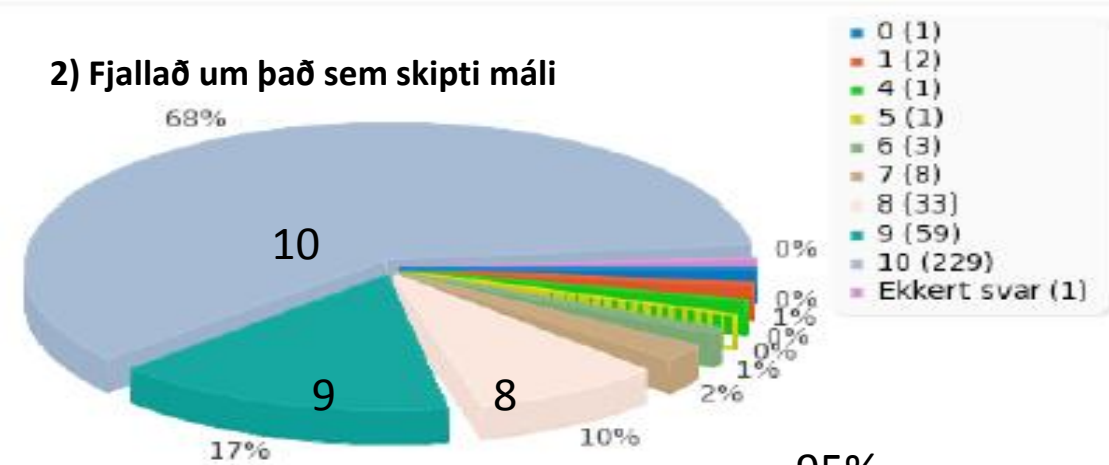
Tekið saman í mars 2019 - 338 svör

1) Skilningur, virðing, viðurkenning



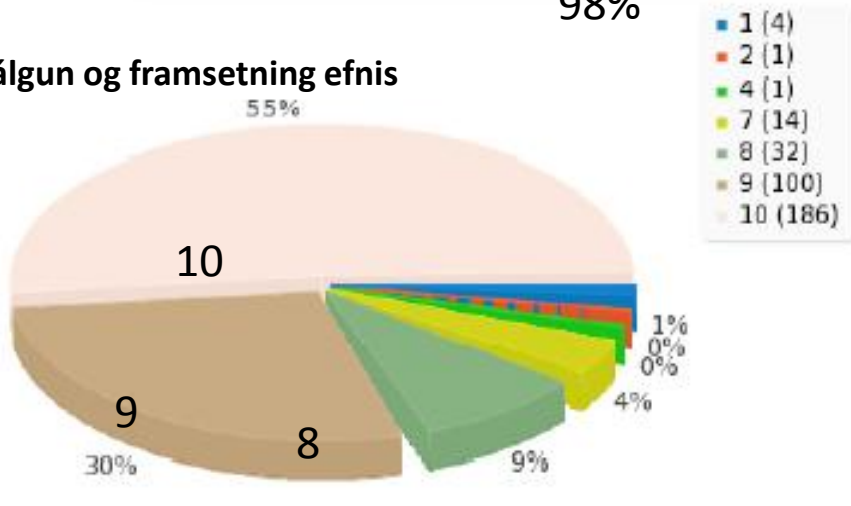
98%

2) Fjallað um það sem skipti máli



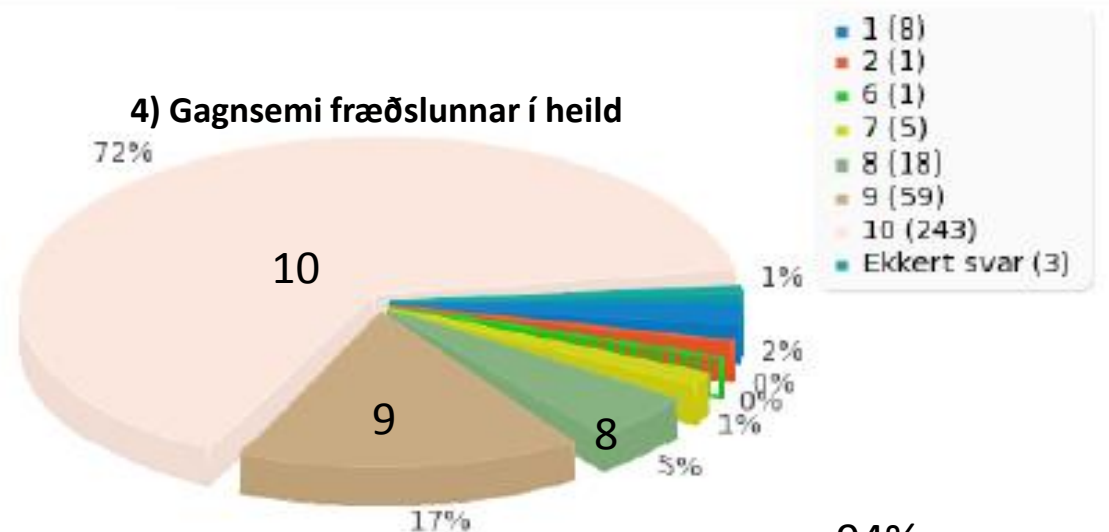
95%

3) Nálgun og framsetning efnis

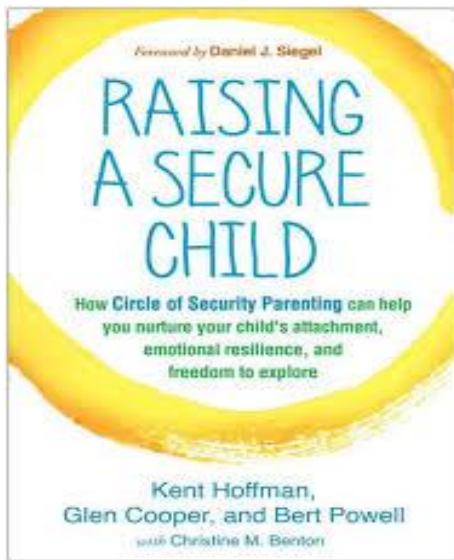


94%

4) Gagnsemi fræðslunnar í heild



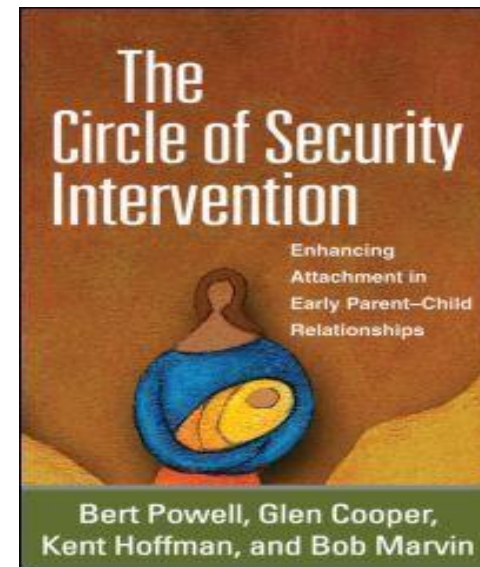
94%



Circle of Security

I N T E R N A T I O N A L™

Early Intervention Program for Parents & Children



“Behaviours are feelings that are meant to be heard”
(Glen Cooper, 2017)

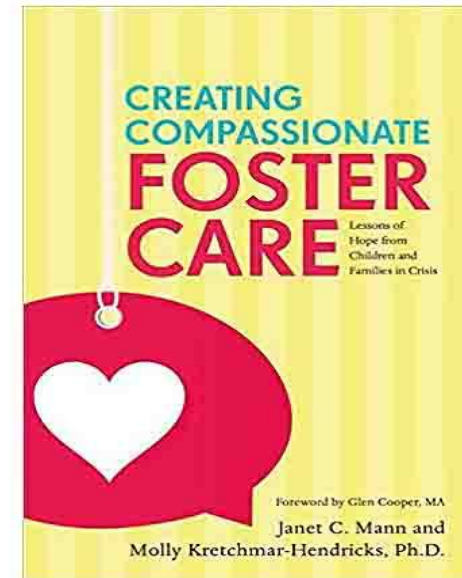
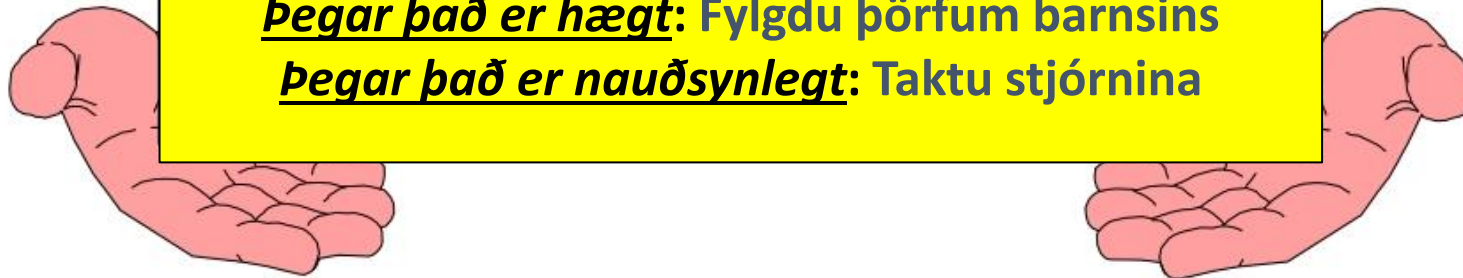


Öryggishringurinn (COS-P)

Vegvísir fyrir foreldra um myndun styðjandi tengsla

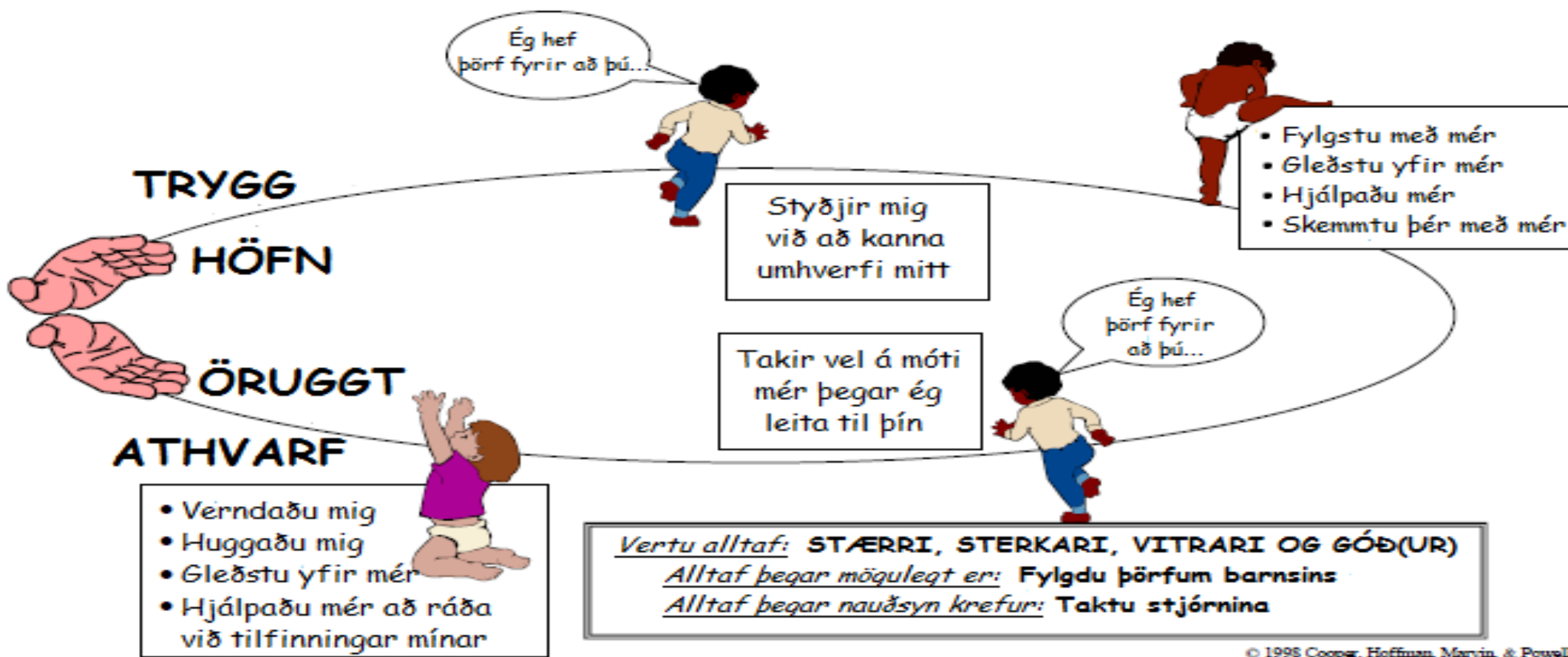


Alltaf: STÆRRI, STERKARI, VITRARI og GÓÐ/UR
þegar það er hægt: Fylgdu þörfum barnsins
þegar það er nauðsynlegt: Taktu stjórnina



© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell – 1998 circleofsecurity.org

ÖRYGGISHRINGURINN FORELDRI MÆTIR ÞÖRFUM BARNINS



Hugmyndafræðilegur grunnur ABFT, TPN, COS-P

