

Sérnámsgrunnnsárið 2024-2025

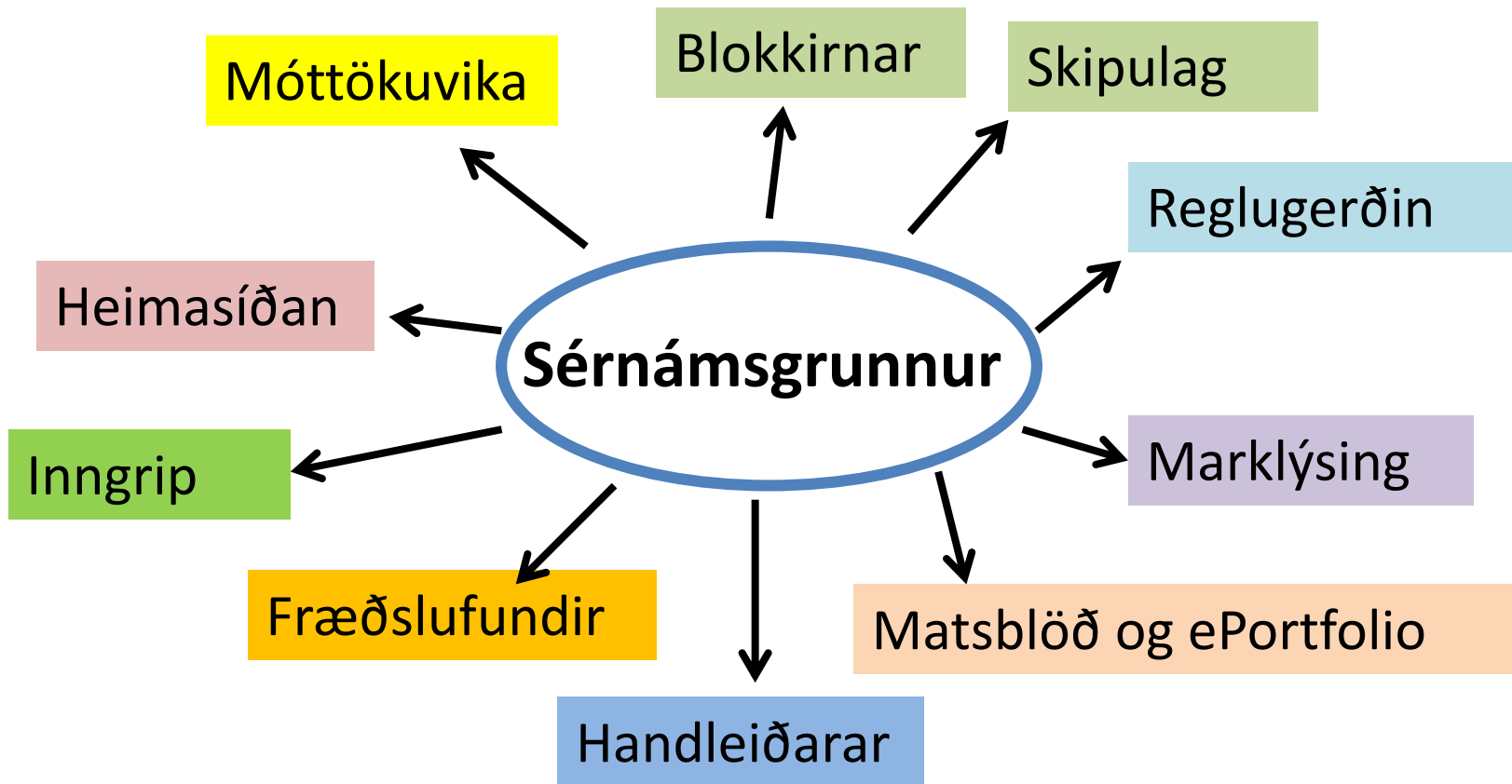


Inga Sif Ólafsdóttir

Yfirlæknir lækna í sérnámsgrunni Landspítala

Formaður í kennsluráði Sérnámsgrunns

Sérnámsgrunnnsárið



Rafrænt skráningarkerfi ePortfolio



[Log In](#) [About](#) [Releases](#) [Help Centre](#)

- Kennsla síðar

- Mikilvægt að skráning sé jöfn yfir námsárið

- Allt árið eitt tímabil óháð starfsnámsstað

- Gátlistinn er lágmark. Endilega að gera meira

This site uses cookies.

By continuing to browse the site you agree to our use of cookies. [Read our cookie statement.](#)

Username

Password

10-digit Login Code

Forgot your login details?

[Login](#)

14.5m
forms

592k
users

8.07m
tickets



Rafrænt skráningarkerfi ePortfolio

- Rafræn ferilskrá (log-bók)
- Ykkar ábyrgð
- Ykkar leið til að sýna hvað þið hafið lært/gert
- Hægt að hlaða niður í 3 mán eftir að sérnámsgrunsári lýkur og eiga sem staðfestingu á frammistöðu ykkar

Matsblöð sem er safnað í ePortfolio

Vinnutengd matsblöð

- Sérfæðingsmatsblað (MCR)
- Þverfaglegt mat (360 gráðu mat, TAB)
- MiniCEX (mini clinical exercise)
- Case Based Discussion (CbD)
- DOPS (directly observed procedural skills)
- Developing the clinical teacher
- Ígrundun (reflective practise) og rædd við handleiðara– Reflection-Reflective practice

Matsblöð f handleiðarafundi

- Skráning á fundum með ES
 - Combined Induction Meeting with Clinical Supervisor & Initial Meeting with Educational Supervisor
 - Mid-placement review (1+)
 - Educational Supervisor's End of Year Report
- Fundir með CS
 - Induction meeting with Clinical Supervisor
 - Mid-placement review (2+)
 - Clinical Supervisor End of Placement Report
- Miðársfundur
 - Mid-year review

Matsblöð frá handleiðara á spítalamánuðum

- Handleiðarafundir á spítalamánuðunum
 - Combined Induction Meeting with Clinical Supervisor & Initial Meeting with Educational Supervisor
 - Mid placement review (1+)
 - Educational Supervisors End of Year Report

Matsblöð á spítalamánuðum

Að lágmarki

- 5 DOPS (directly observed procedural skills)
- 9 MiniCEX (Mini clinical evaluation exercise)
- 7 MCR (Multiple consultant report)
- 3 Ígrundanir (Reflective practice)
- 10+TAB (Team Assessment behavior)

- **Sem þýðir að á hverri 2ja mánaða blokk er lágmark að fá:**
 - 2 MCR og 4 önnur vinnutengdmatsblöð

Matsblöð frá handleiðara á Heilsugæslu sem safnað er í ePortfolio

- Handleiðarafundir á heilsugæslumánuðunum
 - Initial Meeting with Clinical Supervisor
 - Mid placement review (2+)
 - Clinical Supervisors End of Year Report
- Fari SGL á tvær heilsugæslustöðvar þarf
 - 2x Initial Meeting with Clinical Supervisor
 - 2x Clinical Supervisors End of Year Report

Matsblöð á heilsugæslu

Að lágmarki:

- 2 DOPS (directly observed procedural skills)
 - 8 CbD (Case Based discussion)
 - 1 MiniCEX (Mini clinical evaluation exercise)
 - 1 Developing the Clinical Teacher
-
- Einnig á að hlaða inn vottorði frá Hg um að 4 mán sé lokið og upplýsingar um fjarvistir ef einhverjar eru

Matsblöðum á að safna jafnt og þétt

- Horft er til þess að þið safnið/óskið eftir að lágmarki **4-6 vinnutengdum matsblöðum á hverri tveggja mánaða námsvist**
 - Dreifa matsblöðunum jafnt yfir Hg tímenn
 - Passa að fá 1MCR á mánuðir á spítalatímanum
 - **Sé það ekki gert má reikna með að tímabilið verði ekki metið til námsársins**
- Fjöldi matsblaða í Gátlistanum er lágmark – hvet ykkur til að gera fleiri og hafa einstaklingsmiðaða nálgun á hvaða þætti þið viljið vinna með

5 Skjöl sem á að hlaða upp í ePortfolio

Undir Add. Achievements - Certificates and Exams

- ALS skírteini
- BPS staðfesting (LSH)
- Skírteini um þáttöku í þverfaglegri hermikennslu/teymisvinna við bráðar aðstæður

Undir Add. Achievements - Personal Library

- Staðfestingarbréf frá heilsugæslu
- Samning um sérnámsgrunn

PDP fyrir hvert 2ja mánaða tímabil

- Sértek markmið sem sett eru fyrir ákveðna rötation (SMART)
 - S - Sértekt
 - M - Mælanlet
 - A – Appropriate (viðeigandi)
 - R - Raunhæft
 - T - tímanlegt

Starfsþróunaráætlun (PDP)

- SGL gerir **starfsþróunaráætlun** (Personal Development Plan) **PDP** fyrir hverja 2ja mánaða námsvist (minnst sex á námsárinu).
- Ákjósanlegast er að gera þrjár PDP fyrir hverja námsvist þar sem:
 - Ein er sértækt atriði sem tengist kunnáttu sem SGL vill afla sér
 - Ein er sértækt atriði sem tengist fagmenntslu sem SGL vill afla sér
 - Ein er sértækt atriði sem tengist færni sem SGL vill afla sér

Matsblöð í ePortfolio

- Önnur eyðublöð

Forms *:

Type form name here...

Team Assessment Behaviour (TAB)

Core Procedures

Direct Observation Of Procedural Skills (DOPS)

Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX)

Case Based Discussion (CBD)

Developing the Clinical Teacher

Induction Meeting with Clinical Supervisor

Initial Meeting with Educational Supervisor

Combined Induction Meeting with Clinical Supervisor & Initial Meeting with Educational Supervisor

Mid-placement review

Clinical Supervisor's End of Placement Report

Breyting á fjölda matsblaða

- Gert til að tryggja að þið hafið þau matsblöð sem þarf til að staðfesta hæfnikröfur í nágrannalöndum
- Höfum því fjölgað vissum matsblöðum frá því sem áður var
 - MiniCEX 10 (var 8)
 - CBD 8 (var 3)
 - Ígrundanir 4 (var 3)

Matsblöð á spítalamánuðum

Sérfræðingsmatsblað

- Sérfræðingsmatsblað
 - Fá eitt slíkt á mánuði
 - Metur:
 - Samskipti og framkomu
 - Faglega þekkingu
 - Vinnuskipulag og tímastjórn
 - Frumkvæði
 - Viðbrögð við gagnrýni
 - Mat á eigin getu ofl.
- Mjög gott að biðja um að nefna ef við á
 - Hvernig þið tæklið siðfræðileg álitamál
 - Hvernig þið nýtið ykkur kunnáttu á lögum og reglugerðum
 - Samskiptafærni
 - Fagmennsku

a) Below expectations for stage of training

b) Meets expectations for stage of training

c) Above expectations for stage of training

Efficiency, seeing, patients promptly, prioritising sensibly:

a

b

c

Comments:

Very hard working, conscientious. Independent in assessing patients.

Clinical skills, history taking and examination:

a

b

c

Comments:

Very good.

Procedural skills (optional field if applicable to specialty):

a

b

c

- **Diagnostic skills, investigation and management of patients:**
- **Prescribing skills, knowledge of drugs, side effects, interactions etc.:**
- **Clarity, accuracy, detail (and legibility) of notes/letters/summaries:**
- **Recognising the need (and urgency) for senior help (optional field):**
- **Recognising the need (and urgency) for senior help (optional field):**

Matsblöð á spítalamánuðum

Mini CEX

- Sérfæðingsmatsblað
 - Fá eitt slíkt á mánuði
 - Metur:
 - Samskipti og framkomu
 - Faglega þekkingu
 - Vinnuskipulag og tímastjórn
 - Frumkvæði
 - Viðbrögð við gagnrýni
 - Mat á eigin getu ofl.
- Mjög gott að biðja um að nefna ef við á
 - Hvernig þið tæklið siðfræðileg álitamál
 - Hvernig þið nýtið ykkur kunnáttu á lögum og reglugerðum
 - Samskiptafærni
 - Fagmennsku

What areas should mini-CEX focus on?

Mini-CEX is most useful when considering the following areas:

- history
- diagnosis
- examination
- management plan
- communication
- discharge
- other

Focus of encounter	Positive indicators
History	Facilitates patient telling their story; effectively uses appropriate questions to obtain accurate, adequate information; responds appropriately to verbal and non-verbal cues.
Diagnosis	Establishes a problem list; takes account of probabilities in ranking differential diagnoses; reviews and adjusts differential diagnosis in light of developing symptoms and response to therapeutic interventions.
Examination	Follows efficient, logical sequence; examination appropriate to clinical problem; explains to patient; sensitive to patient's comfort and modesty.
Management plan	Constructs a management plan; prioritises actions on the basis of the differential diagnosis and clinical setting.
Communication	Explores patient's perspective; jargon free; open and honest; empathic; agrees management plan/therapy with patient.
Discharge	Starts planning from moment of admission; considers long-term conditions; recognises impact of long-term conditions on patients, family and friends; liaises with patient, family, carers and primary care teams; considers role of other agencies; considers need for environmental adaptations; ensures necessary care plans are in place; arranges follow-up

Mini CEX

Á kennslusjúkrahúsi

- 3 um líkamsskoðunar rúttíu
- 3 um klíniska skráningu
- 1 um yfirferð á lyfjalista
- 1 um staðfestingu á andláti
- 1 um gerð dánarvottorðs

Á heilsugæslu

- 1 um vottorðagerð

Matsblöð fyrir umræðu um tilfelli CbD

What areas should CBD focus on?

CBD is most useful when considering the following areas:

Focus of encounter	Positive indicators
Medical record keeping	Legible; signed; dated; appropriate to the problem; understandable in relation to and in sequence with other entries; helps the next clinician give effective and appropriate care.
Clinical assessment	Understood the patient's story; made a clinical assessment based on appropriate questioning and examination.
Investigation and referral	Discusses the rationale for the investigations and necessary referrals; understands why diagnostic studies were ordered or performed, including the risks and benefits in relation to the differential diagnosis.
Treatment	Discusses the rationale for the treatment, including the risks and benefits.
Follow-up and future planning	Discusses the rationale for the formulation of the management plan including follow-up.
Professionalism	Discusses how the care of this patient, as recorded, demonstrated respect, compassion, empathy and established trust; discusses how the patient's needs for comfort, respect, confidentiality were addressed; discusses how the record demonstrated an ethical approach, and awareness of any relevant legal frameworks; has insight into own limitations.

CbD á Hg

- 1 um sjúkling með geðræn vandamál
- 1 um tilfelli þegar sjúklingur er á barnsaldri
- 1 um sjúkdómstílfelli þar sem lög og reglugerðir fléttast inn í tilfallið
- 1 um sjúkdómstílfelli þar sem siðfræðileg álitamál koma upp
- Og loks 4 CBD að eigin vali

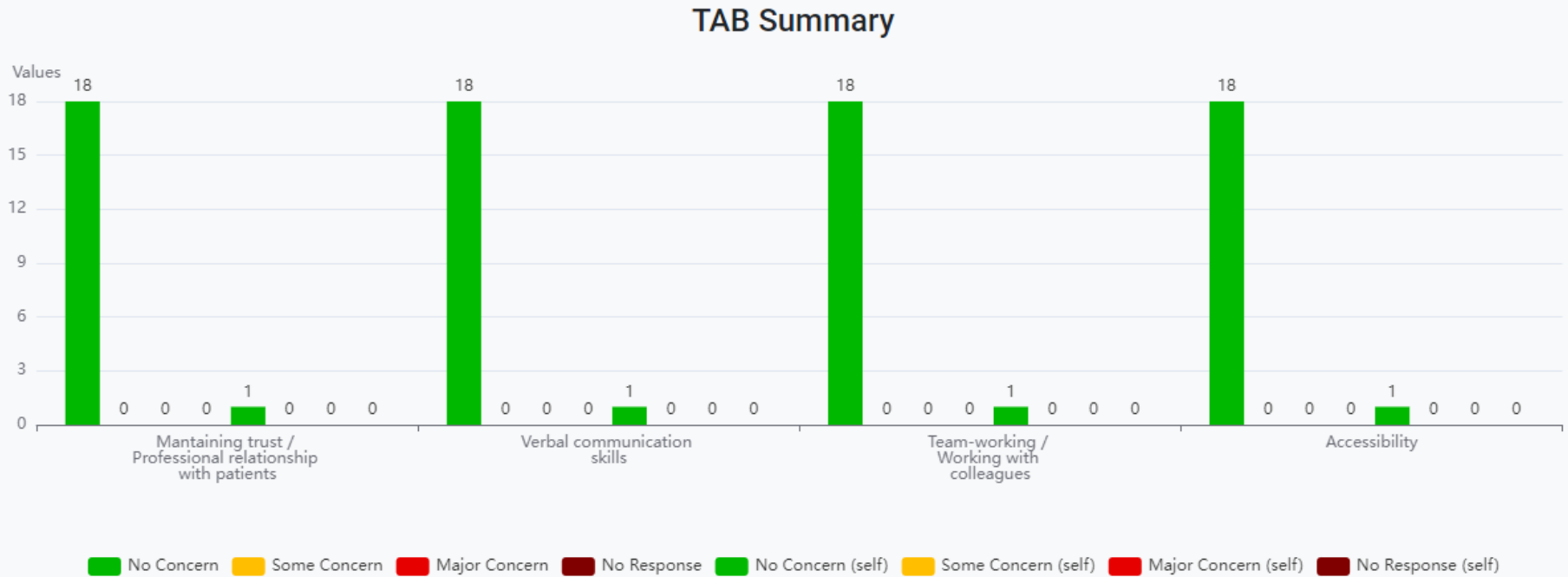
Matsblöð fyrir Þverfaglegt mat

- Þverfaglegt mat (360 gráðu mat)
 - TAB (Team assessment of behavior)
 - gera einu sinni á fyrstu 4-6 mánuðum SG
 - Sendist út í ePortfolio á amk 12-16 aðila
 - Marktækt mat ef amk 10 svör berast á 2-3 mán tímabili
 - Lágmark 3 frá sérfræðingum (deildarlæknum max 1)
 - 7 frá öðrum starfsstéttum
 - 1 sjálfsmat (verður að ljúka fyrst)
 - Handleiðari sér svörin og ef ekkert sem þarf að taka á gerir hann samantekt og sendist hún til námslæknis í ePortfolioinu (release to trainee)

TAB metur fjóra þætti

- Maintaining trust / professional relationship with patients
- Verbal communication skills
- Team-working / Working with colleagues
- Accessibility

Summary TAB



- Tekur saman öll TAB sem liggja fyrir

Matsblöð fyrir inngrip

DOPS

- DOPS (Directly observed procedural skills) í ePortfolio
 - Gera um sem flest inngrip
 - Slíkt mega hjúrkunarfræðingar, deildarlæknar og sérfræðilæknar gera með ykkur eftir því sem við á
 - Lágmark að gera um:
 - bláæðaástungu
 - uppsetningu bláæðaleggja
 - blóðræktun
 - færni til að stinga á slagæð og draga blóð í mælingu á blóðgösum
 - ísetningu þvagleggs

5 skyldu DOPS

- Setja upp bláæðalegg
- Taka blóðprufu
- Taka slagæðablóðprufu
- Taka blóðræktun
- Setja upp þvaglegg

- Hvet ykkur til að taka mun fleiri

Fagmannlegar venjur við ný inn grip

Ráðlagt er að læra inn grip með því að:

- Lesa sér til og skoða þjálfunarmyndbönd.
- Þjálfun í hermibúðum (ef slíkt er til staðar).
- Nám í hermibúðum með æfingasjúklingum eða einhverjum sem leikur sjúkling.
- Fylgjast með öðrum.
- Framkvæma inn grip undir eftirliti einstaklings, sem kann vel til verka við að framkvæma inn gripið og getur tekist á við mögulegar afleiðingar.
- Fá endurgjöf á frammistöðuna.

Hvaða DOPS gerir SGL á Hg?

- Sauma sár
- Frysta vörtur
- Taka húðblett
- Sprauta í sinafestur
- Liðástunga
- Bólusetningar
- O.fl.

<input type="checkbox"/>	12.8 Injection of local anaesthetic to skin ⓘ
<input type="checkbox"/>	12.9 Subcutaneous injection, e.g. insulin or LMW heparin ⓘ
<input type="checkbox"/>	12.10 Intramuscular injection ⓘ
<input type="checkbox"/>	12.11 Perform and interpret an ECG ⓘ
<input type="checkbox"/>	12.12 Perform and interpret peak flow ⓘ
<input type="checkbox"/>	12.13 Urethral catheterisation (male) ⓘ
<input type="checkbox"/>	12.14 Urethral catheterisation (female) ⓘ
<input type="checkbox"/>	12.15 Airway care including simple adjuncts ⓘ

Matsblöð fyrir framsögu/kennslu

Developing the Clinical Teacher

- Developing the Clinical Teacher
 - Gera um sem flesta fyrirlestra, morgunfundi eða kennslutengda viðburði eins og kennsla á stofugangi (bedside teaching t.d. fyrir læknanema)
 - Slíkt mega hjúkunarfræðingar, deildarlæknar og sérfræðilæknar gera með ykkur
 - Lágmark að gera:
 - Eitt á heilsugæslumánuðunum

Matsblöð fyrir Ígrundun (reflection)

- Ígrundun um áhugavert tilfelli eða annað er viðkemur læknisstarfinu
- Lágmark að gera þrjú slík
 - 2 að eigin vali og 1 um “Perlu” úr endurgjöf
- Reflective practice í ePortfolio
 - Hugleiðing um lærdómsrík tilfelli. Þar sem fallað er um:
 - hvers vegna er/var þetta áhugavert/lærdómsríkt tilfelli?
 - hvað lærði SGL af tilfellinu?
 - Hvernig leið mér þegar þetta gerðist
 - hvað hefði mátt betur fara?
 - aðgerðaráætlun (e. action plan).
 - Ræða við handleiðara á handleiðarafundum

Reflective practice

Title:*

Date of experience:

Describe interesting, difficult or uncomfortable experiences. Try to record both positive and not so positive elements. What made the experience memorable?

How did it affect you?

How did it affect the patient?

How did it affect the team?

What did you learn from the experience, and what (if anything) would you do differently next time?

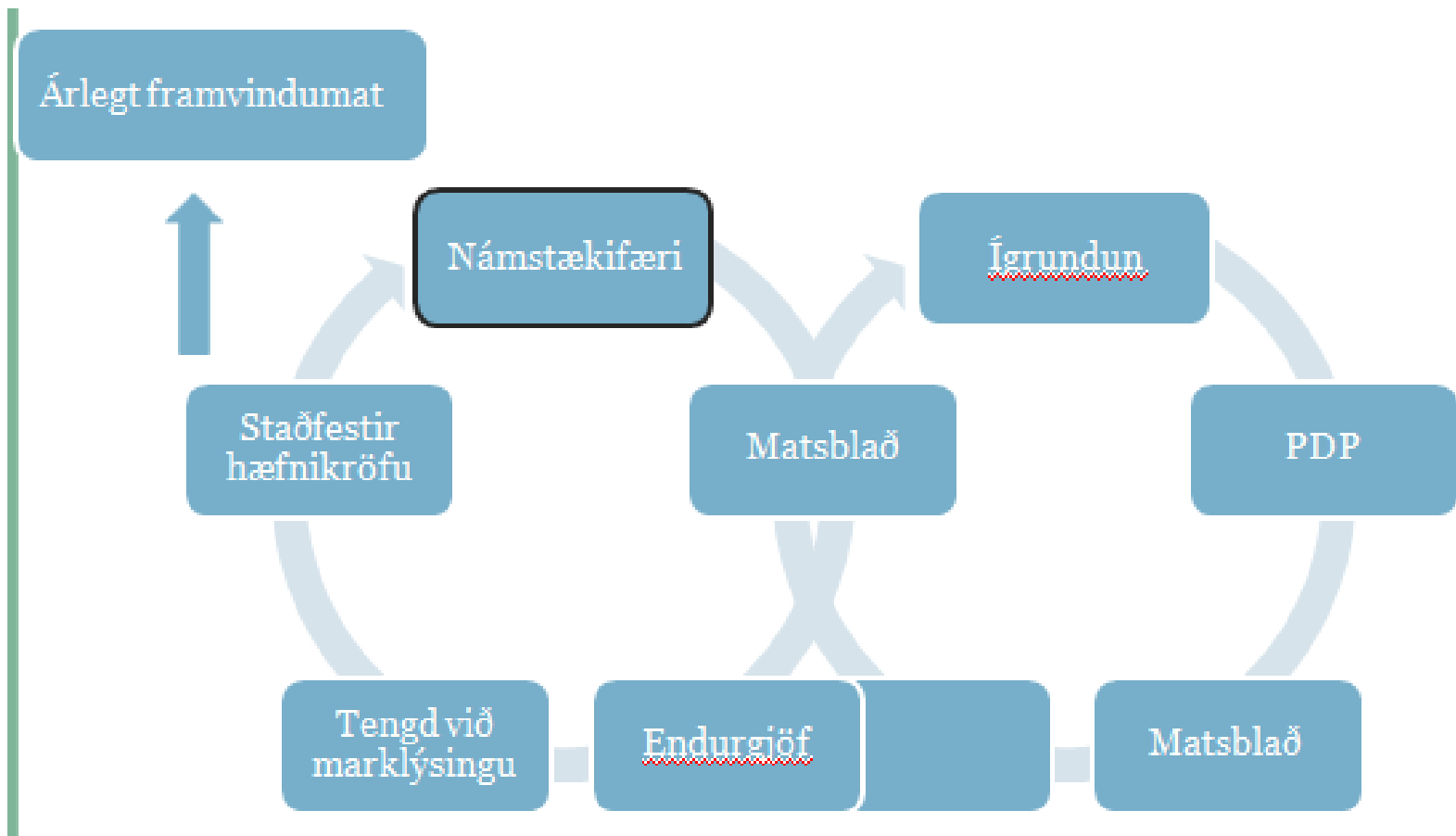
Ígrundanir

- 1 Ígrundun á endurgjöf
 - 1 Ígrundun á atriði sem tengist fagmennsku
 - 1 Ígrundun á gerð dánarvottorðs
 - 1 ígrundun að eigin vali
-
- Að auki ráðleggjum við ykkur að ígrunda á fræðslu (einkum stjörnumerкта fræðslu)

Nokkrir góðir linkar um ígrundun

- Sjá link á heimasíðu kandiádata
- www.gmc-uk.org/-/media/documents/cpd-guidance-for-all-doctors-0316_pdf-56438625.pdf
- <https://www.gmc-uk.org/education/standards-guidance-and-curricula/guidance/reflective-practice/the-reflective-practitioner---guidance-for-doctors-and-medical-students/ten-key-points-on-being-a-reflective-practitioner>
- <https://www.gmc-uk.org/education/standards-guidance-and-curricula/guidance/continuing-professional-development/examples-of-reflection>

PDP -> Matsblað -> staðfest hæfnikrafa



Tengja matsblöð í ePortfolio við hæfnikröfur

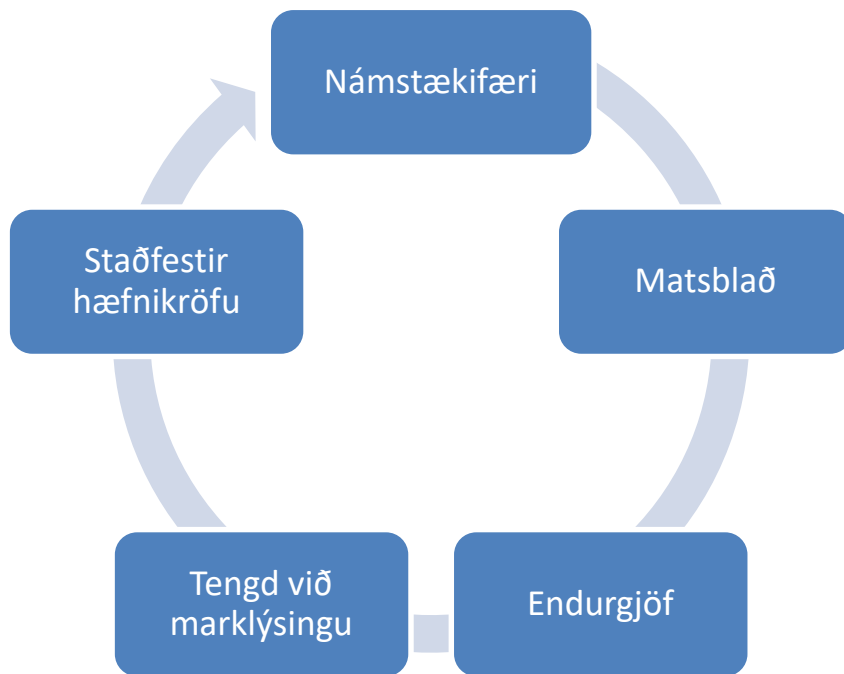
- Mikilvægt að tengja (link) matsblöðin við marklýsinguna
- Til að standast námsárið verður að sýna að unnið hafi verið með alla kafla marklýsingarinnar
- Sjá skjal á heimasíðu um: Hvernig á að tengja (link) matsblöð við marklýsingu

The screenshot shows a web form with the following fields and options:

- Trainer's Name:** A text input field containing "Jóna Björk Sigurjónsdóttir".
- Trainer's Position:** A radio button selection with options: GP, Consultant, ST3 or above / SPR, ST/CT 1/2, and **Other** (which is selected).
- If Other (please specify):** A text input field containing "Nurse".
- GMC / Other Registration Number:** An empty text input field.
- Trainer's Email:** A text input field containing "jonabsig5@gmail.com".
- Have you been trained in providing feedback?:** Radio button selection with options: Yes and **No** (which is selected).

At the bottom right of the form, there are two buttons: "Links" (blue) and "Back" (red).

Staðfesta hæfnikröfur í lok námsársins



- Matsblöð sýna færni og hjálpa SGL að staðfesta hæfnikröfur í lok námsárs
- Bæði námslæknar og handleiðarar staðfesta hæfnikröfur
 - Sjá leiðbeiningar á heimasíðu

Góð vinnubrögð varðandi ePortfolio

- Hvað er það?
- Hvað er fagmannlegt að gera?

Gott getur verið að koma sér upp vana
að gera mánaðarlega yfirferð í
ePortfolio þar sem námslæknir skoðar

- Hvaða matsblöð hafa komið á síðasta mánuði
 - Eru einhverjar „perlur“ – jákvæð atriði eða atriði sem námslæknir getur bætt
 - Er ástæða til að ígrunda á matsblaðið
 - Linka hvert matsblaðið við 4-6 atriði í marklýsingunni

Gott getur verið að koma sér upp vana
að gera mánaðarlega yfirferð í
ePortfolio þar sem námslæknir skoðar

- Hafa einhver matsblöð runnið út?
 - Er rétt að endursenda þau?
 - Eru einhver matsblöð við það að renna út og rétt væri að minna viðkomandi á þau

Gott getur verið að koma sér upp vana
að gera mánaðarlega yfirferð í
ePortfolio þar sem námslæknir skoðar

- Hefur námslæknir rekist á eitthvað sem vert er
að ígrunda um
 - Áhugavert tilfelli
 - Fagmennsku atriði
 - Fræðslu

Gott getur verið að koma sér upp vana
að gera mánaðarlega yfirferð í
ePortfolio þar sem námslæknir skoðar

- Gera plan fyrir næsta mánuð
 - hvaða matsblöð vill námslæknir fá
 - bóka handleiðarafundi
 - setja sér markmið/PDP

Í lok námsárs

- Eiga lokafund með handleiðara ca 3-4 vikum fyrir námslok (fyrir ef leyfi/annað)
- Fyrir fund
 - Tryggja að öll matsblöð séu linkuð
 - Staðfesta hæfnikröfur
 - Tryggja að öll viðbótarskjöl séu upphlaðin

Góð vinnubrögð varðandi ePortfolio

Gott getur verið að koma sér upp vana að gera mánaðarlega yfirferð í ePortfolio þar sem námslæknir skoðar

- Hvaða matsblöð hafa komið á síðasta mánuði
 - eru einhverjar „perlur“ – jákvæð atriði eða atriði sem námslæknir getur bætt
 - Er ástæða til að ígrunda á matsblaðið
 - Linka hvert matsblaðið við 4-6 atriði í marklýsingunni
- Hafa einhver matsblöð runnið út?
 - Er rétt að endursenda þau?
 - eru einhver matsblöð við það að renna út og rétt væri að minna viðkomandi á þau
- Hefur námslæknir rekist á eitthvað sem vert er að ígrunda um
 - Áhugavert tilfelli
 - Fagmennsku atriði
 - Fræðslu
- Gera plan fyrir næsta mánuð
 - hvaða matsblöð vill námslæknir fá
 - bóka handleiðarafundi
 - setja sér markmið/PDP

Leiðbeiningar á heimasíðu

× Sérnámsgrunnslæknir í starfi

ePortfolio og handleiðarar

- Leiðbeiningar fyrir handleiðara sérnámsgrunnslækna [PDF](#)
- Leiðbeiningar um handleiðslu fyrir sérnámsgrunnslækna [PDF](#)
- Samantekt um matsblöð notuð á sérnámsgrunnslækna [PDF](#)
- Leiðbeiningar fyrir handleiðara um staðfestingu á hæfnikröfum [PDF](#)
- Leiðbeiningar fyrir sérnámsgrunnslækna um staðfestingu á hæfnikröfum
- Leiðbeiningar fyrir sérnámsgrunnslækna um að hvernig linka á matsblöð við marklýsingu [PDF](#)
- Leiðbeiningar fyrir handleiðara um útfyllingu matsblaða [PDF](#)
- Leiðbeiningar fyrir handleiðara um að samþykkja „Self entered“ matsblöð [PDF](#)
- Leiðbeiningar fyrir handleiðara um skimun í ePortfolio-kerfinu [PDF](#)
- Leiðbeiningar fyrir handleiðara um Summary TAB report [PDF](#)
- Leiðbeinendur (handleiðarar) fyrir sérnámsgrunnslækna (excel skjal)

Upplýsingar til sérnámsgrunnslækna (SGL) um handleiðslu á námsárinu

Allir SGL fá úthlutað handleiðara fyrir sérnámsgrunnsárið og listann er að finna á heimasíðu SGL www.landspitali.is/sgl undir flípanum „Sérnámsgrunnslæknir í starfi“. SGL fær annan klínískan handleiðara á heilsugæslunni sem hann starfar með á námssárinu.

SGL og handleiðarar hafa fengið notendanafn og lykilorð fyrir ePortfolio, sjá nánar í gátlista fyrir upphaf sérnámsgrunns. SGL **eiga að hafa frumkvæði** að fundum með handleiðurum og lagt er til að þið hittist:

1. Á fyrsta mánuði sjúkrahúshluta sérnámsgrunnsársins
 - Þá hafi SGL gert einhver matsblöð s.s. DOPS, MiniCEX og a.m.k. eina íhugun (reflective practice)
 - Skrá á fundinn undir eyðublaðinu: **Combined Induction Meeting with Clinical Supervisor & Initial meeting with Educational Supervisor**
 - Rétt er að þessi fundur fari fram þótt þið séuð á annarri stofnun en ykkar handleiðari.
2. Um miðbik námstímans.
 - Fundinn á að skrá undir **Mid-placement review**
3. Á síðasta mánuði sjúkrahúshluta sérnámsgrunnsársins
 - Þá hefur sérnámsgrunnslæknir lokið öllum matsblöðum, tengt þau við marklýsinguna og staðfest hæfnikröfur
 - Þverfaglegu mati á þá að vera lokið og handleiðari hefur sent samantektina til sérnámsgrunnslækni í ePortfolio (summary TAB released to trainee)
 - Skrá á fundinn undir eyðublaðinu: **Educational Supervisor's End of Year Report**

Ef þörf er á hittast handleiðari og sérnámsgrunnslæknir oftast og er kjörið að skrá þá fundi undir **Mid-placement review**. Mjög mikilvægt að matsblöð séu gerð jafnt og þétt yfir árið og að allt liggi fyrir tveim vikum fyrir lok sérnámsgrunnsársins svo að bregðast megi við ef þörf er á og ekki komi til lengingar á námsárinu.

Á heilsugæslunni hittast klínískur handleiðari og SGL vikulega á heilsugæslutímabilinu. Gert er ráð fyrir að þeir fundir og matsblöð séu sett í ePortfolio, sjá leið-beiningar í gátlista fyrir lok árs. Lágmark er að skrá:

- Upphafsfund: Induction meeting with Clinical Supervisor
- Lokafund: Clinical supervisor end of placement report

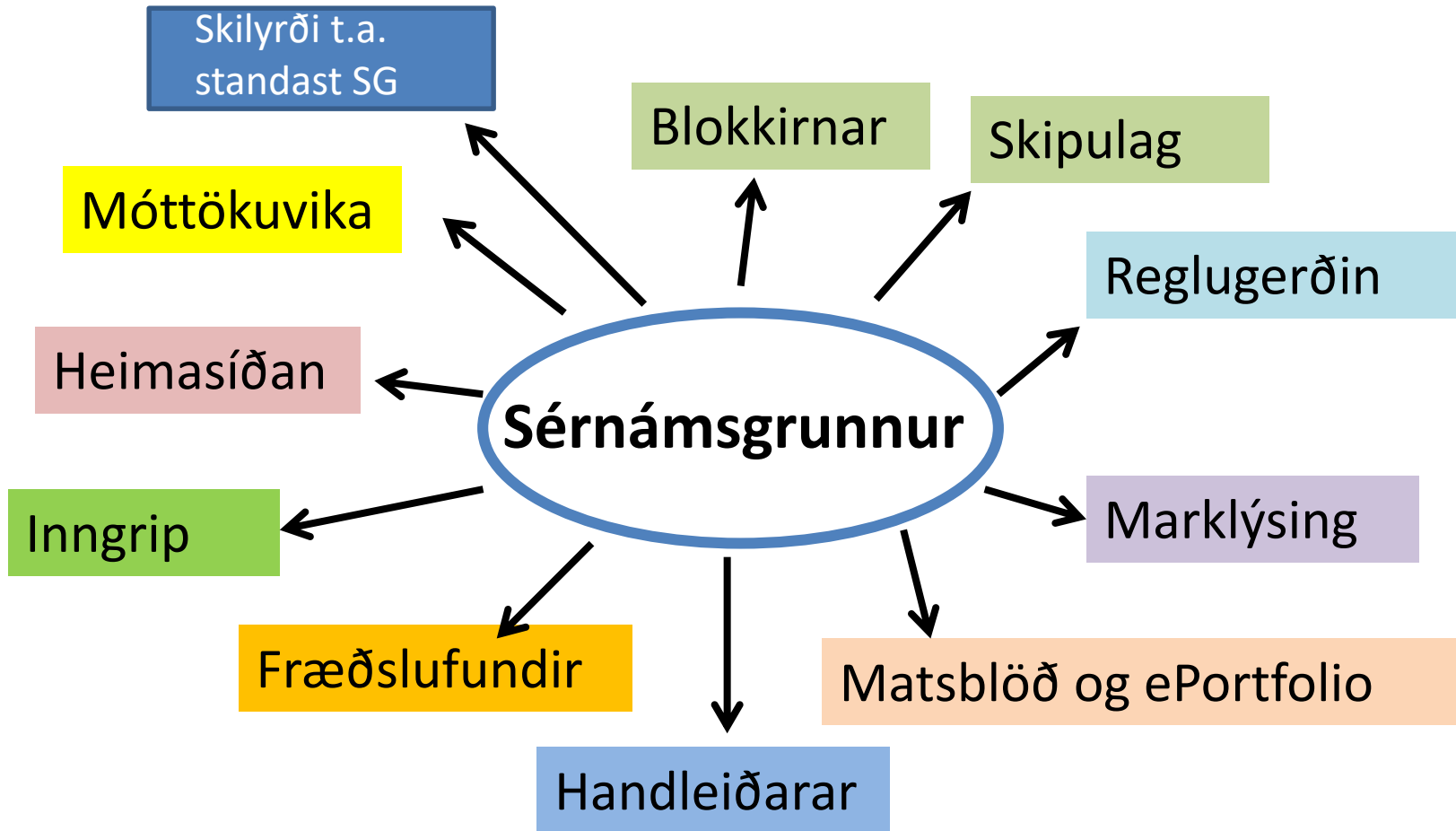
Vil minna á gátlista varðandi skilyrði fyrir lokum sérnámsgrunns, sem er að finna á síðu fyrir sérnámsgrunnslækna. Það er mjög mikilvægt að fara vel yfir hann og passa upp á að allt skili sér jafnt og þétt yfir árið og öllu verði lokið í góðum tíma fyrir lok ársins.

Gangi ykkur vel.

Inga Sif Ólafsdóttir, (ingasif@landspitali.is)

yfirlæknir sérnámsgrunnslækna á LSH og formaður í nefnd um sérnámsgrunn.

Sérnámsgrunnnsárið



Takk fyrir

