

SÉRNÁM Á ÍSLANDI

SKIPULAG SÉRNÁMS OG

HANDLEIÐSLU:

MARKLÝSING, MAT OG ENDURGJÖF

Móttökudagar sérnámsgrunnslækna 2024

UMSJÓN

- **Inga Sif Ólafsdóttir**; yfirlæknir lækna í sérnámsgrunni og formaður kennsluráðs sérnámsgrunns
- **Margrét Dís Óskarsdóttir**; yfirlæknir sérnáms á Landspítala og formaður framhaldsmenntunarráðs Landspítala

MARKMIÐ OKKAR ER AÐ..

- Skýra umgjörð og skipulag sérnáms á Íslandi
- Skýra reglugerðina varðandi frekara sérnám eftir sérnámsgrunn og umsóknarferlið
- Kynna “Gullbókina”
- Skýra fyrirkomulag umsóknarferlis fyrir störf eftir sérnámsgrunn
- Skilja uppbyggingu marklýsinga og notagildi þeirra
- Skilja matskerfi og mikilvægi mismunandi matsaðferða
- Skilja og aðgreina hlutverk klínískra handleiðara og sérnámshandleiðara



MARKMIÐ OKKAR ER AÐ..

- Ræða og skilja hlutverk handleiðara og sérnámslækna í endurgjöf og mikilvægi virkar þátttöku hlutaðeigandi
- Skilgreina, skilja mikilvægi og mismunandi tilgang mats í starfi og framgangsrýni
- Skoða skipulag árlegs stöðumats

UMGJÖRÐ OG SKIPULAG SÉRnáMS Á ÍSLANDI



MIKILVÆGI SÉRNÁMS LÆKNA

- Sérnámslæknar eru **stór og vaxandi hluti af starfandi læknum** landsins (12-19%)
 - Standa í framlínu
 - Skilgreint nám með bættum skilgreiningum á ábyrgð, verklagi og hlutverkum SNL
 - Samkvæmt alþjóðlegum lifandi gæðaviðmiðum
 - Gæðaviðmið -og eftirlit
- **Starfsumhverfi**
 - Umhverfi gæða, framfara og umbóta
- **Mönnun og sjálfbærni til framtíðar**
 - Viðeigandi mönnun í samræmi við þarfir
- **Gæði og öryggi sjúklinga**
 - Unnið í samræmi við alþjóðleg viðmið og staðla
- **Hagræðing og gegnsæi kostnaðar**
 - Skilgreining kostnaðar sem nú þegar er hluti daglegs reksturs



GRUNNSTOÐIR SÉRNÁMS Á ÍSLANDI

- **Marklýsingar** í samræmi við alþjóðlegar kröfur um uppbyggingu og innihaldi
 - “Integrated” and “spiral”
 - “Competency based” og “Outcome based”
 - Margar greinar hafa aðlagð og innleitt “UK Core Training Curriculum”
- Nám fer fram á viðurkenndum kennslustofnunum
- Handbók um sérnám lækna
- Heildstætt og tæmandi **matskerfi**
 - Metur alla þætti marklýsingar
- **Handleiðslukerfi**
 - Hver sérnámslæknir hefur skilgreindan **sérnámshandleiðara** fyrir námið í heild sinni, ásamt **klínískum handleiðara** fyrir hvert starf, sem til þess hafa hlotið viðeigandi og vottaða þjálfun.
 - Skilgreint kerfi funda, markmiðasetningar, endurgjafar og framgangsrýni.
- **Árlegt framvindumat og Námslokavottorð**
 - Formlegt ferli þar sem tekin er ákvörðun um framvindu byggt á skráðum gögnum mats- og handleiðslukerfis
- **Skráning**
 - Allt mat, fundir, ásamt ákvörðunum um framvindu eru skráð og tengd marklýsingu á rafrænu formi (ePortfolio)
 - Nokkrar greinar nota enn pappír.



STJÓRNSKIPUN OG FRAMKVÆMD

Mats- og hæfisnefnd

Framhalds-
menntunarráð
LSH

- Allt sérnám er veitt í samræmi við reglugerð nr. 856/2023
 - Á viðurkenndri kennslustofnun og samkvæmt marklýsingu sem vottað hefur verið af mats-og hæfisnefnd
 - Á ábyrgð framkvæmdastjóra lækninga viðkomandi stofnunar
- Framhaldsmenntunarráð Lækninga á Landspítala
 - Ráðgefandi samráðsvettvangur: Kennslustjórar, forseti læknadeildar, fulltrúi umsjónarsérnámslækna, kennslustjóri heimilislækninga
 - Sér um uppfærslu á handbók um sérnám
 - Hægt að vísa mati kennsluráðs og framvindumatsnefnda til FMR
- Kennsluráð
 - Kennslustjóri, 2 eða fleiri sérfræðilæknar, fulltrúi fræðasviðs læknadeildar HÍ og fulltrúi sérgreinafélags auk fulltrúa frá sérnámslæknum
 - Tryggir gæði sérnáms, stýrir inntöku í sérnámsstöður, meta fyrri reynslu, samþykkja námslokavottorð og veitir EL umsagnir um sérfræðiumsóknir á þeirra sérsviði.
- Kennslustjórar
 - Reka og stýra framkvæmd sérnáms í náinni samvinnu við yfirlækna og og aðra yfirmenn
 - Bera ábyrgð á að innihald, framkvæmd og gæði sérnáms séu í samræmi við marklýsingu

Umsjón hjá skrifstofu sérnáms
LSH eða ÞÍH

Kennsluráð
sérnámsgrunns

Kennsluráð
sérgreinar

Kennslustjóri
sérgreinar

Klínískur
yfirlæknir

Námslæknir



FREKARA SÉRNÁM EFTIR SÉRNÁMSGRUNN Á ÍSLANDI



SÉRNÁM VEITT Á ÍSLANDI Í DAG

• Fullt nám:

- Sérnám í almennum lyflækningum: 5 ár
- Sérnám í bráðalækningum: 5,5 ára fullt nám
- Sérnám í barna-og unglingsgeðlækningum: 5 ára nám
- Sérnám í bæklunarskurðlækningum: 5 ára nám
- Sérnám í geðlækningum: 5 ára nám
- Sérnám í heimilislækningum: 5 ára nám
- Sérnám/hlutasérnám í háls-nef og eyrnalækningum

Viðbótarsérnám

- Sérnám í öldrunarlækningum:
 - 2 ára viðbótarsérnám við sérfræðileyfi í heimilislækningum eða undirsérgrein almennra lyflækninga
- Fleiri slík í farvatningu svo sem ofnæmislækningar

• Hlutanám:

- Sérnám í barnalækningum: 2 ára hlutanám
- Sérnám í endurhæfingalækningum: 2 ára hlutasérnám
- Sérnám í fæðinga-og kvensjúkdómalækningum: 3 ára hlutanám
- Sérnám í meinafræði: 2 ára hlutanám
- Sérnám í myndgreiningu: 3 ára hlutasérnám
- Sérnám í réttarlæknisfræði: 1,5 ára hlutasérnám
- Sérnám í skurðlækningum: 2 ára hlutanám
- Sérnám í svæfinga og gjörgæslulækningum: 2 ára hlutanám
- Sérnám í taugalækningum: 3 ára hlutasérnám

• Í undirbúningi og skoðun:

- Hlutasérnám í augnlækningum
- Hlutasérnám í húðlækningum
- Hlutasérnám í ofnæmis og ónæmislækningum (viðb. Við MRCP í lyflækningum)
- Hlutasérnám í innkirlalækningum (viðb við alm. lyflækningar)

UMSÓKNARFERLIÐ

- Sérnámsstöður eru auglýstar tvisvar á ári (Janúar og Sept) fyrir stöður sem byrja sumar og vetur.
- Auglýsingarmyndbönd er á heimasíðu Landspítala fyrir öll sérnámsprógrömm sem eru í boði
- Hvetjum ykkur til að ræða við kennslustjóra í mismunandi prógrömmum
- Hvetjum ykkur til að byrja strax að kynna ykkur næstu skref eftir SG og athugið að ekki er hægt að reikna með að halda samfelldri ráðningu nema starfs hefjist 4-6 vikum að loknum SG



BREYTINGAR Á NORÐURLÖNDUM

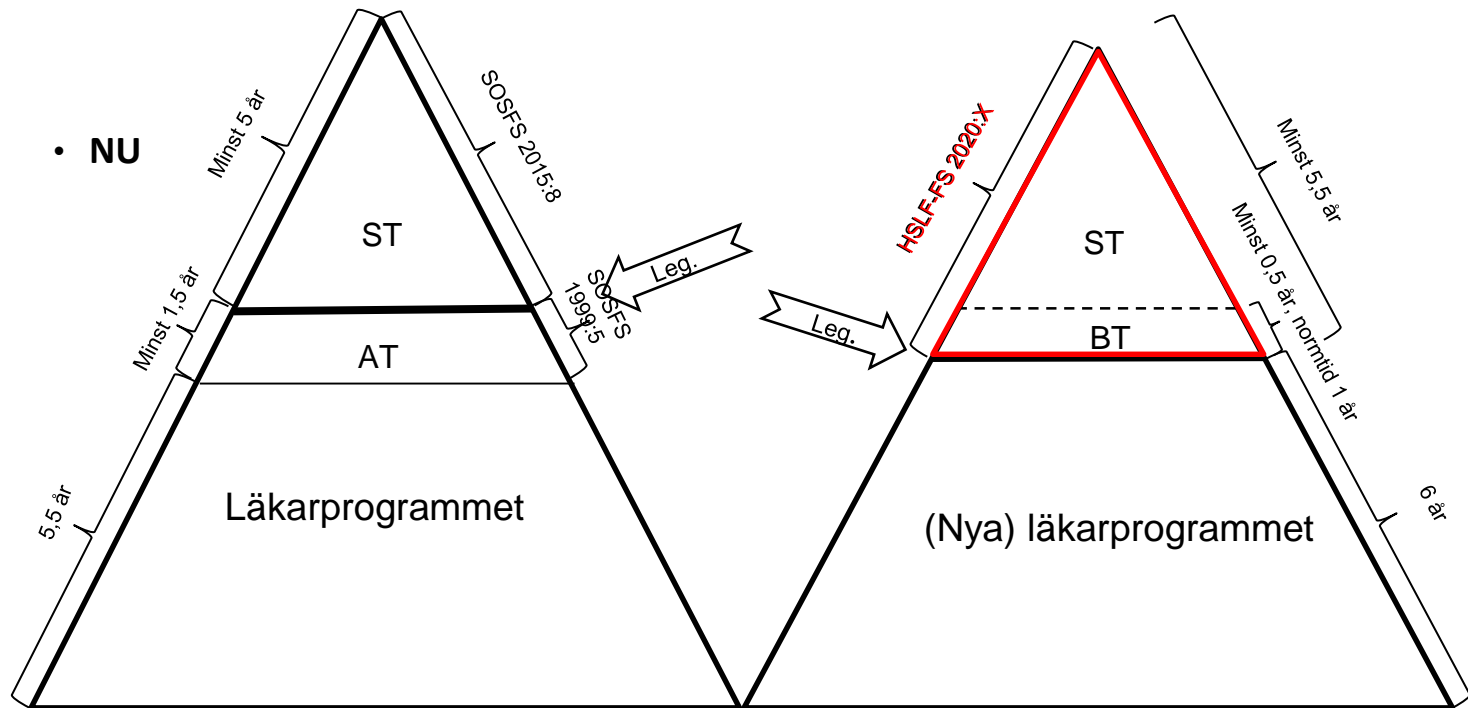
- Sérnámsgrunnur
 - 12 mánuðir
 - Sniðinn til að uppfylla sem næst skilyrðum LIS1 og BT
 - Hluti sérnáms á sama hátt og LIS1 og BT, og þannig mögulega viðurkennt á gagnkvæman hátt
- Gagnkvæm viðurkenning mun alltaf verða háð ákvörðunum og mati kennslustjóra viðkomandi greinar
- Ábyrgð vinnuveitanda að sjá til þess að SNL hafi tækifæri til að uppfylla kröfur



LIS1 Í NOREGI FRÁ 2020 – 18 MÁNUÐIR

- 6 mán á Hg og 12 mánuðir á sjúkrahúsi:
 - (4 lyf, 4 skurð, 4 geð) eða (6 lyf og 6 skurð)
- Ekki er rétt að áætla að þeir meti reynslu af sérhæfðum einingum eins og meinafræði, myndgreiningu etc.
- Helsedirektoriet sér ekkert því til fyrirstöðu að meta 18 mánuði sem unnir eru á viðurkenndum deildum, með handleiðslu og matskerfi ef það tilheyrir grunndeildum sem þeir viðurkenna

BREYTINGAR Í SVÍÞJÓÐ



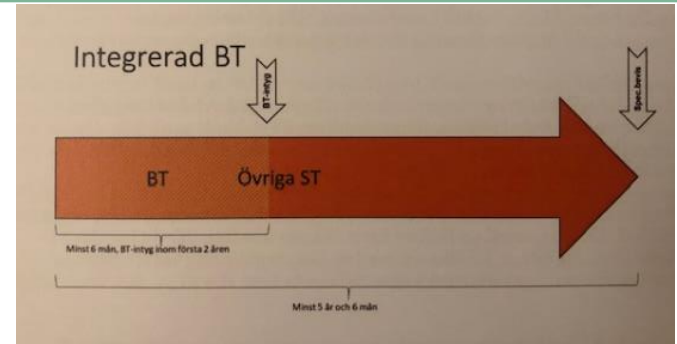
1 juli 2020/2021



BT Í SVÍPJÓÐ

- Frístandandi BT
- 12 mánuðir
 - 3 mán bráðar lækningar
 - 3 mán lyf eða skurð
 - 2 mán geðlækningar
 - 4 mán heilsugæsla

- Integrerað BT
- Gert sem hluti af ST
- Íslenskir læknar ættu að geta tekið styttri útgáfu af BT (6 mán) þar sem mörg af BT delmal eru sameiginleg með ST delmal og fáíð tíma og matsblöð metin frá SG



Mikilvægt að sækja strax um viðurkenningu í Svíþjóð þegar BT hluta er lokið

DANMÖRK

- Útskrifar lækna án fullgilds lækningaleyfis
 - KBU
 - 12 mánuðir með tímabundið lækningaleyfi
 - Dansk menntaðir lækna fá fullgilt lækningaleyfi eftir KBU
 - Fyrir þá sem hafa tekið grunnám í DK þá meta Danir SG sem jafngilt KBU – en sækja þarf um lækningaleyfi til DK strax og SG er lokið
- Intro-ár (6-12 mánuðir)
 - fyrsta árið í viðkomandi sérgrein – formlegt sérnám á Íslandi getur talið til þessa
- Hoveduddanelse (4-5ár)
 - formlegt sérnám á Íslandi getur talið til þessa

HVERNIG EIGUM VIÐ VON Á AÐ SÉRNÁMSGRUNNUR VERÐI METINN

- •DK: Sérnámsgrunnur og Intro-ár er fyrsta árið í sérnámi í ákveðinni sérgrein
- •SE: Sérnámsgrunnur er uppbyggður eins og BT – hluti BT þarf að hafa farið fram í Svíþjóð (skv túlkun SOS frá maí 2024) og undirritaður/samþykktur af BT handleiðara og extern bedömmare í Svíþjóð - Viðræður í gangi milli heilbrigðisráðuneyta
- •NO: SG ætti að vera jafngildur LIS1 – fordæmi um að Norðmenn meta vinnu frá Íslandi sem hluta af LIS1
 - LIS1 er fyrsti hluti sérnáms og er 18 mánuðir.

NÁMSYFIRLIT

- Samanburður á marklýsingum íslandi og SE og NO eru á heimasíðunni
- Óskið endilega eftir frá nefnd um sérnámsgrunn
 - Yfirlitsbréfi með samanburði á marklýsingu fyrir SG á Íslandi og marklýsing fyrir sambærilegan hluta sérnáms erlendis
 - Höfum undirbúið slík bréf fyrir DK, SE og NO.
 - Hlaðið niður ePortfolioinu í lok námsárs til að senda með umsóknargögnum erlendis
 - Hafið í hug á SG að geta staðfest reynslu í þessum þáttum

GULLBÓKIN

Almenn viðmið og leiðbeiningar vegna
sérnáms í læknisfræði á Íslandi

<https://www.landspitali.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=2db05196-10d6-11ee-a2f4-005056865b13>



GULLBÓKIN

- Gefið út af mats- og hæfisnefnd
- 1.kafli: Inngangur og bakgrunnur
- 2.kafli: Hlutverk og ábyrgð
- 3.kafli: Að fara í sérnám
- 4.kafli: Framvinda sérnáms
- 5.kafli: Að vera sérnámslæknir og starfsmaður



GULLBÓKIN

- Fjallar um framkvæmd sérnáms á Íslandi (SGL +SNL)
- Tryggir að fyrirkomulag sé skýrt og aðgengilegt
- Handbók fyrir námslækna
- Réttindi og skyldur
- Fyrirkomulag umsóknarfyrirkomulags
- Framvinda í sérnámi – árlegt framvindumat

MARKLÝSING

- Skilja uppbyggingu marklýsinga og notagildi þeirra
- Skilja matskerfi og mikilvægi mismunandi matsaðferða
- Skilja og aðgreina hlutverk klínískra handleiðara og sérnámshandleiðara

HVAÐ ER MARKLÝSING?

- Ekki eingöngu einföld upptalning á þáttum sem námslæknir þarf að læra
 - “a programme of study where the whole is greater than the sum of the individual parts”..... Includes content and examinations, and also “the aims, learning methods and the organisation of content” (Harden)
 - “Everything that happens in relation to the education programme” (Genn)
 - “Spiral Curriculum”
 - “Integrated Curriculum”

INNIHALD MARKLÝSINGAR

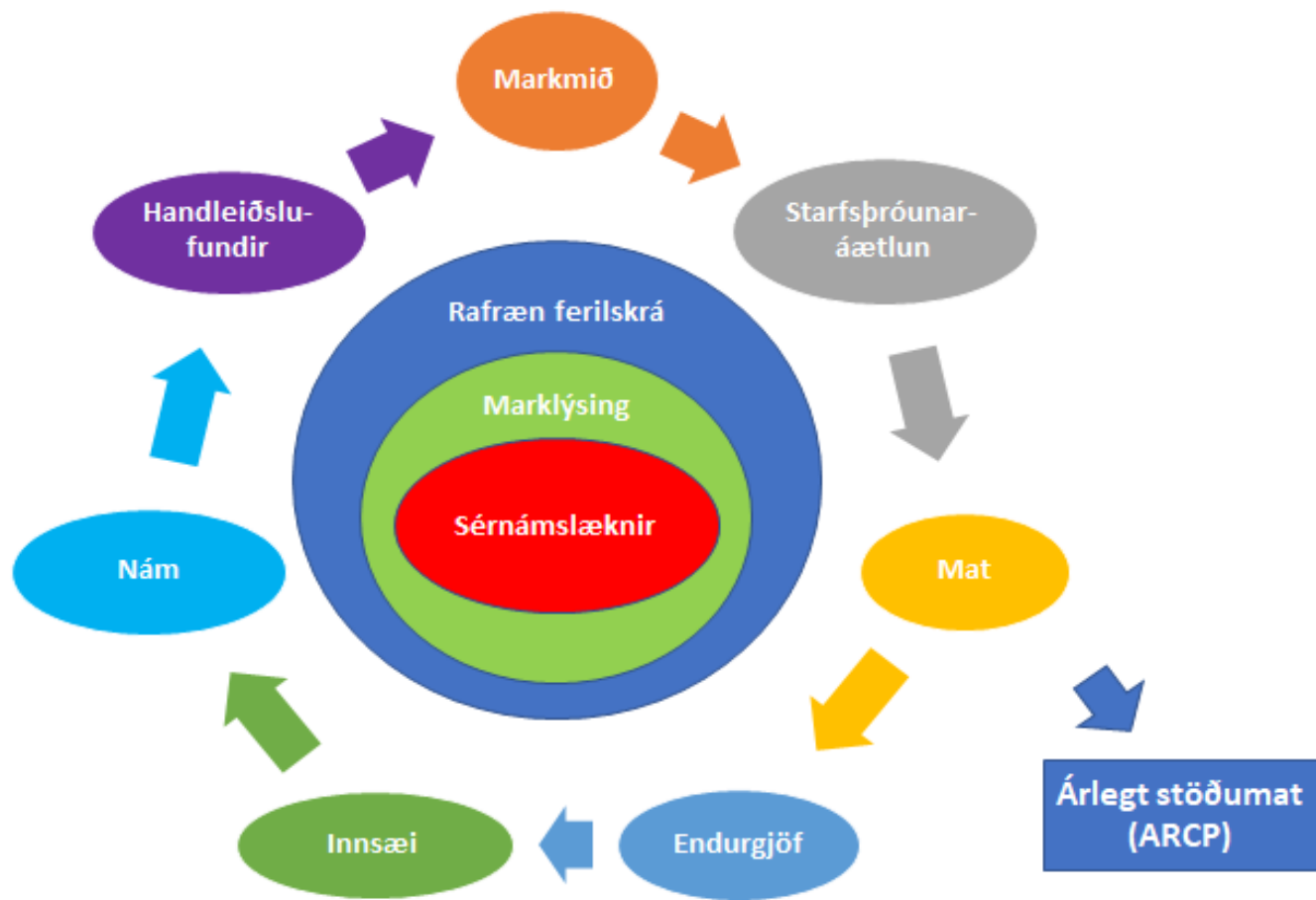
- Rökstuðningur
- Tilgangur sérnáms
- Innihald og uppbygging náms
- Hæfni- og þekkingarkröfur
- Lýsing á námi og kennslu
- Lýsing og skilgreining viðeigandi matsaðferða
- Lýsing og skilgreining á handleiðslu og tilsögn



MATSKERFI SÉRNÁMS

Viðeigandi mat allra þátta marklýsingar





HLUTVERK SÉRNÁMSHANDLEIÐARA OG KLÍNÍSKS HANDLEIÐARA

HANDLEIÐARAR!

- Hver eru hlutverk handleiðara?
- Hver eru hlutverk sérnámslæknis við árangursríka handleiðslu?
- Mikilvægi handleiðslukerfis

SÉRNÁMSHANDLEIÐARI

- Sérnámshandleiðari er einstaklingur sem lokið hefur viðeigandi handleiðarþjálfun og ber heildarábyrgð á handleiðslu sérnámslæknis á námstíma hans.
- Sérnámshandleiðari ber, ásamt sérnámslækni, ábyrgð á umsýslu framgangs hans í námi.

SÉRNÁMSHANDLEIÐARI Á AÐ...

- Hafa hlotið viðeigandi þjálfun, þ.m.t. í að geta framkvæmt starfsmat og veitt viðeigandi endurgjöf
- Framkvæma reglulegt starfs- og framgangsmat með sérnámslækni (t.d. við upphaf, um miðbik og við lok námsvistar)
- Setja viðeigandi og samþykkt námsmarkmið með sérnámslækni
- Veita reglubundna og viðeigandi endurgjöf
- Veita og leita viðeigandi stuðnings ef upp koma vandamál eða erfiðleikar

KLÍNÍSKUR HANDLEIÐARI

- Klínískur handleiðari er einstaklingur sem lokið hefur viðeigandi handleiðarþjálfun og ber ábyrgð á handleiðslu sérnámslæknis við klínísk störf. Klínískur handleiðari skal veita uppbyggilega endurgjöf og vinna þannig að framgangi í námi í samvinnu við sérnámslækni og sérnámshandleiðara

STARFSTENGT MAT

ÁRANGURSRÍKT MATSKERFI

- Veitir upplýsingar um sérnámslækninn, sem hjálpa matsaðilum hans að taka raunhæfar og viðeigandi ákvarðanir varðandi frammistöðu hans
- Veitir sérnámslækninum endurgjöf

EIGINLEIKAR GÓÐRAR MATSAÐFERÐAR:

- Áreiðanleiki (reliability)
- Réttmæti (validity)
- Gerlegt og hagkvæmt (feasibility)
- Gegnsæi (transparency)
- Lærdómsgildi (educational impact)

EIGINLEIKAR GÓÐRAR MATSAÐFERÐAR:

- Áreiðanlegt (Reliability)

- Fámum við sömu niðurstöðu ef sérnámslæknir endurtekur matið á öðrum tíma?
- Er innra samræmi í niðurstöðunni?

- Réttmæti (Validity)

- Stenst sú mynd sem matið dregur upp af stöðu sérnámslæknis samanburð við aðra? Er hægt að alhæfa um niðurstöðuna?
- Mælir matið það sem það á að meta?
- Tekur matið á þekkingu (knowledge), hegðun og viðhorfum (attitudes) ásamt hæfni/færni (skills)?

- Gerlegt/hagkvæmt (Feasibility)

- Er námsmatið framkvæmanlegt?

- Gegnsæi (Transparency)

- Eruð staðlar skýrir og skilja bæði handleiðari og sérnámslæknir?

- Lærdómsgildi (Educational impact)

- Ýtir matið og endurgjöfin undir nám?

HEILDRÆNT MATSKERFI

- Tengir matsblöð sérnámslæknisins við marklýsingu sérnámsins, á kerfisbundinn hátt
- Tryggir þannig viðeigandi gagnasöfnun

AÐ GETA EÐA GERA? (HÆFI EÐA FRAMMISTAÐA)

- Hæfnimiðað mat (competence)
 - Mælir hvað læknir *getur gert* við stýrðar aðstæður
 - T.d á prófi eða í hermisetri
- Frammistöðumiðað mat (performance)
 - Mælir hvað læknir *gerir* við raunverulegar aðstæður
 - T.d. OSATS/DOPS í aðgerð

MATSKERFI SÉRÞÁMÞLÆKNA

STARFSTENGT MATSKERFI (WPBA)

- Fyrst og fremst **leiðsagnarmat**, en stundum er notast við lokamat
- Fyrst og fremst **leitt af sérnámslækni** sjálfum, en handleiðarar geta lagt mat til
- Mikilvægi skilvirkrar og viðeigandi **endurgjafar (feedback)** og **ígrundunar (reflection)** sérnámslæknis verður að vera í fyrirrúmi
- Ætti ávallt að leiða til **áætlunar (action plan)** til framþróunar
- Mikilvægar upplýsingar fyrir **mat á framgangi**

ÁVINNINGUR MATS OG MATSKERFIS

• Fyrir sérnámslækna

- tækifæri til að taka við **endurgjöf**
- bera kennsl á **námsparfir**
- **hvatning** til að bæta sig og ná árangri
- mæla og **fylgjast með** eigin framförum.

• Fyrir handleiðara/námið og námsskipulagið:

- tækifæri til að **fylgjast með** sérnámslæknum
- **staðfesta** að sérnámslæknir hafi náð ætluðum viðmiðum
- upplýsa um **ákvarðanir varðandi framgang** og næstu skref
- finna og **aðstoða** nema í vanda

• Sjúklinga/almennung:

- trygging fyrir því að læknar uppfylli gæðaviðmið og sýni frammistöðu í takt við viðmiðin
- tryggja að fylgst sé með nema á meðan á náminu stendur undir handleiðslu sérfræðinga

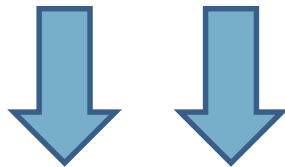


MEGINREGLUR

- Hlutlægt, ekki huglægt
- Lokamat og leiðsagnarmat
- Gilt og áreiðanlegt
- Fjölbreytt og fjölbætt
- Tryggir aðkomu ólíkra matsaðila
- Reglulegt, margbætt mat og velja vel stað og stund
- Mælikvarði á frammistöðu

NIÐURSTAÐA MATS

Starfstengt mat (assessments)



Ákvörðun um framvindu í námi (progression)

MATSBLÖD

Árlegt framvindumat



Námstækifæri

Ígrundun

Staðfestir hæfnikröfu

Matsblað

PDP

Tengd við marklýsingu

Endurgjöf

Matsblað

NÁMSMARKMIÐ

NÁMSMARKMIÐ

- Markmið

- Þurfa að vera skýr og innihalda fullyrðingu sem útskýrir með einföldum hætti hvert stefnt er
- Allir þurfa að leggja sama skilning í markmiðið
- Skýrt þarf að koma fram hvert skal haldið, hvaðan er farið og hvernig á að komast þangað
- Gefa svör og skerpa áherslur á afmörkuðu viðfangsefni



AÐ SETJA MARKMIÐ

- Lykilspurningar:
 - Hverju viltu ná fram í þessu starfi?
 - Hvernig sérðu fyrir þér eigin starfsþróun?
 - Hver eru námsmarkmið fyrir þessa stöðu (rotation)?
 - Eru þessi markmið SMART?

SMART MARKMIÐ

Sértæk (**S**pecific)

Mælanleg (**M**esurable)

Framkvæmanleg (**A**chievable)

Viðeigandi (**R**elevant)

Tímasett (**T**ime-bound)

**PDP
(PERSONAL DEVELOPMENT PLAN)**

PERSONAL DEVELOPMENT PLAN (PDP)

- Geta heitið eitthvað annað á ólíkum sviðum t.d. í skurðlækningum Learning Agreement
- Gert fyrir allt árið með sérnámshandleiðara og
- fyrir hverja rötasjón með klínískum handleiðara
- Sértæk markmið, skammtíma og langtíma
 - Þekking
 - Hæfni
 - Annað
- Hvernig á að ná þessum markmiðum
- Tímarammi
- Sérnámslæknir í samvinnu við handleiðara



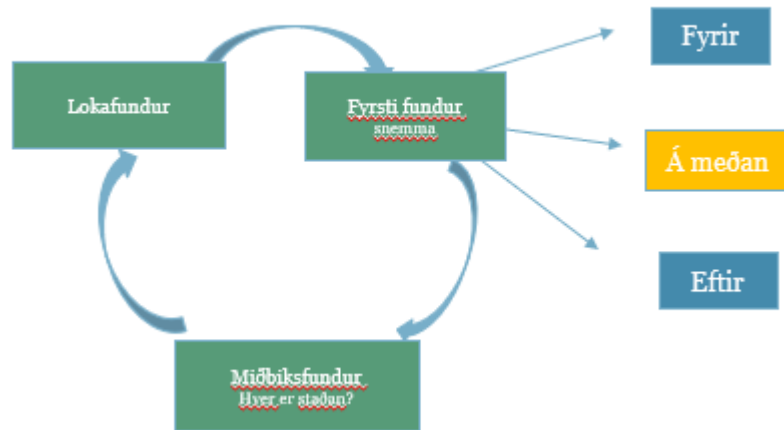
NÁMSFRAMVINDA

FRAMGANGSRÝNI (APPRAISAL)

- Fundir sérnámslækna og handleiðara þar sem farið er yfir frammistöðuna og **lærdómsferlið**.
- **Uppbyggileg samskipti** og samtal á milli handleiðara og sérnámslækna.
- Farið er yfir **fyrirliggjandi gögn** og stöðuna.
- Sérnámslæknir og handleiðari skoða stöðuna og taka ákvörðun um **næstu skref**.
- Lykilatriði fyrir námsframvindu.

SKIPULAG FRAMGANGSRÝNI

- Fyrsti fundur
 - Innan tveggja vikna; semja starfsþróunaráætlur (PDP)
- Miðbiksfundur
 - Yfirferð starfsþróunaráætlunar. Hver er staðan?
- Lokafundur
 - Lokayfirferð; kanna þarfir fyrir næsta tímabil og aðlaga starfsþróunaráætlun



FRAMGANGSRÝNI – NÁNARA SKIPULAG

- Lengd fundar
 - Reiknað með 45 mínútum
- Undirbúningstími
 - Reiknað er með að handleiðari og sérnámslæknir taki frá klukkustund til undirbúnings
- Fyrsti fundur
 - Innan tveggja vikna frá upphafi
- Miðbiksfundur
 - Skipulagður á fyrsta fundi og á sér stað um miðja námsvist
- Lokafundur
 - Skipulagður á miðbiksfundi og á sér stað á síðustu tveimur vikum námsvistar

ÁKVARÐANIR UM NÁMSFRAMVINDU

MIKILVÆGI SKRÁNINGAR

- Ef atvik eða samtöl eru ekki skráð er engin sönnun þess að neitt hafi í raun átt sér stað!
- Hvetur raunverulega og formlega endurgjöf – verður að vera til staðar!
- Hvetur sjálfsnám og framgang sérnámslæknis – t.d. SMART action plans
- Algerlega nauðsynlegt svo hægt sé að framkvæma árlegt stöðumat
- Þeim mun meiri upplýsingar sem liggja fyrir, þeim mun auðveldara er fyrir handleiðara og aðra sem að framgangsmati koma að taka ákvarðanir
- Mikilvægt öryggisatriði fyrir sérnámslækni, handleiðara og sjúklinga!
- Ítrekað sýnt fram á að viðeigandi skráning er nauðsynleg til að veita sérnámslæknum í vanda viðunandi hjálpu og stuðning



GÖGN FYRIR FRAMVINDUMAT

- Allt verður að vera skráð á viðeigandi hátt
 - Skráning framgangsrýni (CS og ES)
 - Starfspróunaráætlun
 - Vinnutengt mat – öll matsblöð (WPBAs)
 - Ígrundun sérnámslæknis (reflective practice), m.a. úr kennslu
 - Skráning gæða -og umbótavinnu
 - Staðfestingar á þátttöku í námskeiðum og ráðstefnum
 - Niðurstöður prófa
 - Upplýsingar um rannsóknarvinnu og reynslu af kennslu
 - Upplýsingar um þátttöku í hermikennslu
 - **Skýrsla sérnámshandleiðara – algert lykilskjál**

ÁRLEGT FRAMVINDUMAT

Annual Review of Competence Progression - ARCP

Byggt á skráningu matskerfis og mati og endurgjöf handleiðara



Árleg niðurstaða varðandi framgang í námi í samræmi við
innihald marklýsingar

ÁBYRGÐ HVORS AÐILA

Sérnámslæknir	Sérnámshandleiðari
• Bókar fund með sérnámshandleiðara	• Skilar ítarlegri skýrslu með heiðarlegri, raunsæri samantekt (ES structured report) á námsframvindu
• Tryggir að nauðsynleg gögn liggi fyrir í ferilmöppu (portfolio) og að matsblöð séu tengd við marklýsingu og staðfest hæfniviðmið	•Skýrslan byggir á staðfestum gögnum úr ferilmöppu - handleiðari verður að staðfesta hæfnikröfur og rökstyðja hæfni með tilvitnunum í matsblöð
• Raðar gögnum þannig að þau myndi rökrétt samhengi við marklýsingu	• Ræðir niðurstöður skýrslunnar við sérnámslækni • Skilar skýrslu á réttum tíma

ÁKVÖRÐUNARTÓL - LÁGMARKSHÆFNIKRÖFUR Í LOK SG/NÁMSÁRS

Menntadeild LSH/SI/10. maí 2023



LOKAGÁTLISTI

Skilyrði fyrir viðurkenningu á sérnámsgrunni

- Ég hef hakað við öll atriði gátlista fyrir upphaf starfs á LSH/SAK/HVE. Gátlistinn er á vefsíðunni fyrir sérnámsgrunnsárið undir fyrirsögninni „Upphafsgátlisti fyrir sérnámsgrunn“.
- LSH: Allir sem koma inn á Landspítala einhvern tímann á námsárinu (líka ef um tvo mánuði er að ræða) þurfa að skila þessum lista við upphaf tímabils á spítalanum. Gátlistinn sendist til Sigrúnar Ingimarsdóttur á menntadeild sem viðhengi í tölvupósti. Móttaka á honum hefur verið staðfest í yfirlitsskjali frá Sigrúnu.
- SAK: Sérnámsgrunnslæknar, sem eru stærstan hluta spítalamánaðanna á SAK, sendi listann sem viðhengi til Hugrúnar Hjörleifsdóttur námstjóra, hugrun@sak.is / HVE: Ég hef skilað gátlista til HVE eins og við á.

ePortfolio-kerfið – mikilvægi á jöfnum skilum yfir árið

ATHUGIÐ að á hverju 2ja mánaða tímabili á sérnámsgrunnsárinu er reiknað með að námslæknir safni (sendi út beiðnir) að lágmarki: 2 MCR frá sérfræðilæknem og 2 - 4 vinnutengdum matsblöðum (MiniCEX, CbD eða DOPS). Á sama hátt þarf að skila matsblöðum jafnt og þétt á heilsugæsluhlutanum. Ef því tímabili er skipt á milli tveggja heilsugæslustöðva þarf að ljúka u.þ.b. helmingnum af tilskyldum matsblöðum á hvorri stöð fyrir sig.

Það má reikna með að lengja þurfi sérnámsgrunnsárið ef misbrestur er á þessu.

- Mikilvægt að kynna sér þessi atriði fyrir ykkar SG í upphafi og byrja strax að undirbúa sig til að mæta þessum atriðum í lok námsárs

